

Управление образования администрации Кемеровского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 21
имени Анатолия Михайловича Терехова»

Принята на заседании
методического объединения
классных руководителей
от 01.04.2022 г.
Протокол №3

Утверждаю
Директор МБОУ «Гимназия № 21
имени А. М. Терехова»
З. А. Демуцкая
21.04.2022 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Pro_Fi»

Возраст учащихся: 7-17 лет

Срок реализации: 1 месяц

Разработчик:

Грачева Анна Борисовна,

педагог дополнительного образования

г. Кемерово, 2022

Содержание

Раздел №1 Комплекс основных характеристик программы	
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи	5
1.3. Содержание программы	6
1.4. Ожидаемые результаты	10
Раздел № 2 Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1. Календарный учебный график	12
2.2. Условия реализации программы	15
2.3. Формы аттестации	15
2.4. Оценочные материалы	16
2.5. Методические материалы	16
2.6. Список литературы	18
Приложение	20

Раздел №1 Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Вопросы профессионального самоопределения детей и подростков становятся все более актуальной проблемой, как для самой личности, так и для общества. Решение профориентационных проблем обусловлено социальным заказом, который отражает потребность общества в специалистах определенного профиля. В соответствии с этим возникает необходимость в организации работы по профессиональной ориентации обучающихся, создать условия наибольшего благоприятствования для ознакомления с миром профессий. С целью выстраивания системы работы и вовлечения в данную деятельность детей младшего школьного возраста, разработана программа летнего пришкольного лагеря в МБОУ «Гимназия № 21 имени А. М. Терехова».

Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, в этот период воспитывается любовь и добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивается интерес к профессии родителей и ближайшего производственного окружения. Вырабатываются нравственные установки выбора профессии, интерес к наиболее распространенным профессиям, основанной на практической вовлеченности обучающихся в различные виды познавательной, игровой и трудовой деятельности. Сегодня в лагере учащиеся гимназии могут получить дополнительные знания, поправить свое здоровье и просто отдохнуть. Весь педагогический коллектив лагеря ориентирует свою работу на развитие личности. В деятельности и общении детей, педагогов, родителей культивируется сотрудничество, сотворчество, соуправление, равноправие и равноценность личностных позиций всех участников педагогического процесса. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

При написании программы мы не могли не отметить, что 2022 год приурочен к году культурного наследия нашей страны, поэтому особую роль мы уделили культуре и искусству России. Русская история очень богата яркими событиями, пронизана великой силой духа, богатырскими подвигами, воспетых в легендах, летописях, былинах, музыке, поэзии. Программа на доступном для детей уровне знакомит детей с наиболее важными событиями истории Руси, ее героями, основами православной культуры, традициями, бытом русского народа, способствуют развития познавательных способностей детей, формированию высокой нравственности, воспитывает любовь к Отечеству, уважение к предкам, защищавшим Русь от врагов, интерес к самобытной русской культуре.

Вся запланированная работа пройдет под эгидой года культурного наследия России. Приобщение детей к народной культуре всегда будет актуальным, так как является средством формирования у них патриотических чувств и развития духовности. Воспитания гражданина, патриота, любящего свою Родину - задача особенно актуальная сегодня

Данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха, оздоровления и воспитания детей в условиях летнего пришкольного оздоровительного лагеря.

По продолжительности является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены.

Основной состав лагеря - это обучающиеся гимназии в возрасте 7–17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 25 человек.

Актуальность программы определяется соответствием ее содержания современным требованиям, предъявляемым государством в рамках модернизации системы дополнительного образования. Изменения, произошедшие в обществе в последние десятилетия, переход к рыночной экономике и связанные с ним объективные экономические процессы обусловили возросшую потребность в профориентационной работе на всех этапах жизни человека. В Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, сформулирована миссия дополнительного образования - определение приоритетных целей, задач, направлений и механизмов развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года.

Программа летнего оздоровительного лагеря создает педагогических условий для ранней профориентации детей в интересной для них, занимательной игровой форме, что позволяет обеспечить дальнейшее профессиональное самоопределение детей и их успешную самореализацию.

В центре внимания ребенок и его стремление к самореализации. Помочь ребенку в выборе будущей профессии, это значит заложить основу для его успешного будущего. К решению данной задачи планируем привлечь родителей обучающихся, на положительном примере которых нам удастся познакомить детей с профессиями.

Программа разработана в соответствии с следующими законодательными нормативно-правовыми документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

Концепция программы

В основе концепции летнего лагеря - эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильную подготовку и профессиональное самоопределение личности. Основная деятельность нашего летнего пришкольного оздоровительного лагеря заключается в том, что каждый ребенок почувствует себя личностью. В лагере можно не только проявить все свои умения и таланты, но и узнать много интересного. На протяжении всей смены дети в игровой форме изучают английский язык, а также узнать о мире современных профессий. Задача наших преподавателей через веселые и творческие упражнения и тренинги расширить словарный запас, развить разговорные навыки. Сочетание активного отдыха на свежем воздухе, увлекательных экскурсий, расширяющих кругозор, спортивных мероприятий, укрепляющих здоровье, познавательных занятий, всесторонне развивающих детей – позволит ребенку с интересом и пользой провести каникулы.

1.2 Цель программы Содействие формированию у обучающихся 7-17 лет ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества через раннее профориентирование и патриотическое воспитание в течение 14 дней.

Задачи программы:

1. Создать благоприятные условия для отдыха и оздоровления детей.
2. Способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через знакомство с миром профессий.
3. Создать условия для изучения основ финансовой грамотности для формирования у школьников представлений о сути экономических явлений в сфере предпринимательства, воспитания экономической культуры мышления, развитию практико ориентированных навыков поведения в сфере экономических отношений.
4. Создать условия для самореализации детей и подростков через включение их в творческую деятельность.

**1.3 Содержание программы:
учебно-тематический план**

№ п/п	Наименование темы	Всего	Теория	Практика	Форма контроля
1	День защиты детей.	6	1	5	Концертная программа
2	«День рекордов»	6	1	5	Спорт. соревнования, конкурсная программа.
3	«Окно в природу»	6	1	5	Викторина
4	«День русского языка»	6	1	5	Конкурсная программа
5	«Все профессии нужны, все профессии важны»	6	1	5	Концертная программа
6	«День творчества»	6	1	5	Выставка работ
7	«350 лет со дня рождения Петра I»	6	1	5	викторина
8	«День России»	6	1	5	Концертная программа

9	«День путешествий»	6	1	5	Конкурсная программа
10	«День интеллектуалов»	6	1	5	Викторина
11	«День русских традиций»	6	1	5	Конкурсная программа
12	«День наоборот»	6	1	5	Спорт. соревнования
13	«День памяти»	6	1	5	Конкурсная программа
14	«День молодежи России»	6	1	5	Концертная программа
	итого	84	14	70	

Содержание учебно-тематического плана

Программа комплексная и предусматривает следующие направления деятельности:

Профориентационная деятельность: данное направление является ключевым и предусматривает ознакомление с миром профессий через экскурсии, встречи со специалистами предприятий, родителями, приобретение опыта профессиональных навыков в ходе занятий по интересам в творческих мастерских.

Образовательная деятельность: предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с изучением истории родного края;

Знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовление поделок из различного материала, разучивания музыкальных произведений, изучение английского языка в игровой форме.

Спортивно - оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых через организацию утренней зарядки, спортивных соревнований, игр, состязаний и витаминизации.

Культурно – досуговая деятельность состоит из общелагерных мероприятий и отрядных дел, посещение выставок, музеев, театров и кинотеатров, а так же участия в районных и городских мероприятиях.

Финансовая культура – формирование у школьников представлений о сути экономических явлений в сфере предпринимательства.

Военно-патриотическое направление нацелено на развитие у школьников любви и уважения к историческому и культурному наследию Российской Федерации. Ребята узнают новую информацию о своем регионе и России, участвуют в военно-патриотических и просветительных акциях.

Тема 1. День защиты детей.

Теория. 1 июня, **День защиты детей** – праздник счастливого детства. Это напоминание о том, что не стоит забыть о правах **детей**. Возможность защитить молодое поколение от агрессии, физического насилия, рабского труда. Суть праздника — в осознании всей ответственности, которые несут взрослые в жизни **детей** – будущего нашей планеты.

Практика. Концертная программа

Тема 2. «День рекордов»

Теория. **День рекордов**. Цель: показать индивидуальность каждого ребенка, его природный и творческий потенциал. Задачи: - предоставить возможность каждому ребенку проявить себя в спорте и творчестве. Программа состоит из заданий, состязаний, конкурсов. Детям предоставляется возможность в лагере внести любые «бредовые» идеи и предложения. Спектр таких придумок может быть ярким, необычным, разнообразным. Каждый ребенок имеет право объявить свою авторскую идею «**рекорда**», индивидуального или коллективного, сделать заявку на участие в любом конкурсе на «**рекорд**».

Практика. Спорт. Соревнования; конкурсная программа.

Тема 3. «Окно в природу»

Теория. Изучение объектов и явлений **природы**. Тема актуальна, так как в современном мире высоких информационных технологий и научно-технического прогресса изучение **природы** и её охрана является одной из острейших проблем современности, поэтому каждому члену нашего общества необходимы знания естественных законов **природы**.

Практика. Викторина

Тема 4. «День русского языка»

Теория. Этот день, 6 июня, не просто знаменательная дата для русской культуры – это праздник общемирового масштаба. В день рождения Александра Сергеевича Пушкина отмечается сразу двойной праздник – Пушкинский день и День русского языка.

Практика. Конкурсная программа

Тема 5. «Все профессии нужны, все профессии важны».

Теория. «Все работы хороши». Цель: Стимулировать интерес **детей** к различным видам трудовой деятельности, начальная профориентация.

Практика. Концертная программа

Тема 6. «День творчества»

Теория . Развитие у **детей** фантазии и творческих способностей посредством различных видов художественного **творчества** и создание условия для творческой самореализации личности **ребенка**. Задачи: 1. Заинтересовать **детей** участием в «**Дне творчества**». 2. Осуществить индивидуальный выбор подготовки творческих заданий. 3. Дать возможность **детям** публично продемонстрировать свои творческие способности.

Практика. Выставка работ

Тема 7. «350 лет со дня рождения Петра I»

Теория. В 2022 году Россия отмечает 350 лет со **дня рождения Петра I**, прозванного Великим и ставшего первым Императором Всероссийским. Тематический день, основан на изучении личности **Петра Первого**, является интересным дополнением к комплексу мероприятий, посвященных 350-летию со **дня рождения Петра I**.

Практика. Викторина

Тема 8. «День России»

Теория. Популяризация государственных символов **РФ**, знакомство с отдельными эпизодами истории **России** и её великими людьми.

Практика. Концертная программа

Тема 9. «День путешествий»

Теория. Развитие познавательной активности **детей**, интеллектуальной сферы **детей**, смекалки, наблюдательности, быстроты реакции, смелости; - воспитание товарищеской взаимовыручки, терпимости, коллективизма.

Практика. Конкурсная программа

Тема 10. «День интеллектуалов»

Теория. Это интеллектуальная игра, в ходе которой выявляются самые эрудированные, сообразительные и находчивые ребята. Конкурсы для нее подобраны так, что участвовать в них могут сколько угодно человек от отряда.

Практика. Викторина

Тема 11. «День русских традиций»

Теория. Формирование у **детей** нравственных качеств, основанных на народных **традициях**; расширять кругозор. Задачи: Узнать о способностях и привычных социальных ролях **детей**; Вспомнить любимых героев **русских** сказок, забытые игры и т.д.

Практика. Конкурсная программа

Тема 12. «День наоборот»

Теория. Это единственное время в году, когда **ребенок** может смело встать на место взрослого. Цель- развивать фантазии и творческие способности **детей**; проводить оздоровление **детей**. Задачи: – заинтересовать **детей** участием в программе; – дать возможность проявить свои творческие способности; – поощрить **детское** творческое воображение.

Практика. Спорт. соревнования

Тема 13. «День памяти»

Теория. Познакомить **детей** с историческими событиями **Великой Отечественной войны**; Подвести к пониманию того, что народ хранит **память** о людях, отдавших свою жизнь за Родину; Воспитывать чувство гордости за то, что солдаты защищают Родину, а значит и желание быть похожими на них; Приобщить к прошлому и настоящему через связь поколений, воспитать уважение к **памяти** павших бойцов, **ветеранам ВОВ**.

Практика. Конкурсная программа

Тема 14. «День молодежи России»

Теория. В истории всех времен и народов **молодежь** всегда играла самую важную в обществе роль, ведь именно **молодым** присущи такие качества, как жажда справедливости и отвага. Мероприятие на **День молодежи в 2022** году включает исполнение стихов, проведение игр и конкурсов.

Практика. Концертная программа

1.4 Ожидаемые результаты:

- сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, выработка у них потребности в ведении здорового образа жизни;
- улучшение психологического микроклимата во временном детском коллективе, создание доброжелательной атмосферы;
- реализация участниками смены своих индивидуальных способностей в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной;
- повышение социальной активности у детей и подростков, понимание и принятие ими ответственности за собственные поступки и действия, развитие ценностного отношения к людям, природе, творчеству, культуре, правилам поведения, труду, желание принимать участие в социально-полезной деятельности;
- повышение уровня социальной адаптированности детей и подростков, которое проявляется в принятии ими норм и правил поведения, в легком установлении контактов с людьми, в умении эффективно взаимодействовать с ними, в знании своих сильных сторон личности и использование их в целях самореализации;
- расширение профессионального кругозора участников смены.

Реализация программы позволит:

1. Усовершенствовать существующий опыт организации летнего отдыха детей на базе МБОУ «Гимназия № 21 имени А. М. Терехова»;
2. Создать условия для повышения качества проведения профориентационной работы в МБОУ «Гимназия № 21 имени А. М. Терехова»;
3. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
4. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
5. Укрепление здоровья детей;
6. Развитие творческой активности каждого ребенка.

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап – подбор кадров, комплектование отрядов, работа с документацией.
2. Организационный этап – подготовка документов, формирование отрядов, сплочение отрядов, знакомство с режимом работы лагеря и правилами поведения в летнем лагере, оформление уголков отрядов.

3.Основной этап – реализация программы лагеря, работа творческих групп, формирование команд для участия в мероприятиях.

4.Заключительный этап – подведение итогов и анализ реализации программы.

Формы деятельности в лагере:

- коллективно-творческие дела;
- игровые программы, игры, конкурсы;
- индивидуальные и групповые беседы;
- работа в творческих мастерских;
- экскурсии;
- встречи с специалистами предприятий и учреждений, родителями.

Критерии эффективности программы:

1. Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах создается с помощью мероприятий и тренингов, направленных на знакомство, сплочение коллектива;

2. Повышение двигательной активности, интереса к спортивно-оздоровительным занятиям, удовлетворённость детей разнообразными видами деятельности, формами работы отслеживается с помощью мониторинга, анкетирования;

Эффективность оценивается по результатам наблюдения медперсонала, анкетирования детей и родителей.

Срок реализации.

Программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение июня, продолжительностью 14 календарных дней, рассчитана для учащихся от 7 до 17 лет - 25 человек в отряде в период с 01.06.22 – 21.06.22 года.

Формы работы и режим занятий. Реализация основной идеи – вовлечение детей и подростков в различные виды творческой деятельности, согласно плану работы лагеря.

Раздел № 2 Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный график работы

дата	название	мероприятия
01.06.22	1 день День защиты детей.	1. Отрядные огоньки знакомств. 2. Анкетирование 3. Конкурсно-развлекательная программа «Танцуй как Я» 4. Конкурс оформления отряда «Хорошо там, где МЫ!» 5. Открытие спартакиады.
02.06.22	2 день «День рекордов»	1. Работа кружков. 2. Урок – беседа о правилах поведения на дороге «Красный, жёлтый, зелёный», «Правила поведения на воде». 3. Квест «Шахтёрский край». 4. Открытие лагерной смены «Здравствуй лето!»
03.06.22	3 день «Окно в природу»	1. Работа кружков . 2. Спортивная игра «Перестрелка». 3. Кругосветка «Знатоки природы Кузбасса» 4. Конкурс плакатов «Мои соседи на планете». 5. Семинар по экологии «четыре стихии природы» 10.00
06.06.22	4 день «День русского языка»	1. Работа кружков . 2. Беседа «Берегись – огонь!». 3. Викторине по сказкам А.С. Пушкина «Там чудеса...» 4. Выставка рисунков по произведениям А.С. Пушкина. 5. Конкурс стихов «Могучий русский язык».
07.06.22	5 день «Все профессии нужны, все профессии важны»	1. Работа кружков . 2. Профориентационная игра «Твой выбор». 3. Конкурс рисунков «Горжусь своей семьёй»
08.06.22	6 день «День творчества»	1. Работа кружков.

		<p>2. Профилактическая беседа о вредных привычках «Ярко жить – здоровым быть!».</p> <p>3. Литературная гостиная посвященная писателям Кузбасса.</p> <p>4. Концерт «Дети. Творчество. Успех».</p>
09.06.22	<p>7 день «350 лет со дня рождения Петра I»</p>	<p>1. Работа кружков.</p> <p>2. Исторический урок-портрет «Могучий властелин судьбы – Пётр Великий».</p> <p>3. Викторина «У штурвала корабля Россия: эпоха петровских преобразований».</p>
10.06.22	<p>8 день «День России»</p>	<p>1. Работа кружков.</p> <p>2. Конкурс рисунков «Мой любимый город!»</p> <p>3. Концерт «Процветай родной Кузбасс».</p> <p>4. Конкурс роликов «Моя Родина – Кузбасс».</p>
14.06.22	<p>9 день «День путешествий»</p>	<p>1. Работа кружков.</p> <p>2. Урок – беседа «Правила поведения на воде», «Берегите лес».</p> <p>3. Виртуальная экскурсия «Кругосветное путешествие», «Российские заповедники». (3Д очки)</p> <p>4. Конкурс плакатов «Люблю тебя, моя Родина».</p>
15.06.22	<p>10 день «День интеллектуалов»</p>	<p>1. Работа кружков.</p> <p>2. Спортивная игра «Четыре мяча».</p> <p>3. Викторина «Хочу все знать».</p> <p>4. Соревнования «Сибирские богатыри».</p>
16.06.22	<p>11 день «День русских традиций»</p>	<p>1. Работа кружков.</p> <p>2. Игра «Скорпионы»</p> <p>3. Инсценировка русских народных сказок.</p>
17.06.22	<p>12 день «День наоборот»</p>	<p>1. Работа кружков.).</p> <p>2. Фестиваль дворовых игр «Капитаны нашего двора».</p> <p>3. Шуточная беспроигрышная лотерея.</p> <p>4. Спортивная игра «Полицейские».</p>

20.06.22	13 день «День памяти»	1. Работа кружков. 2. Урок-презентация «Эхо войны». 3. Конкурс рисунков на асфальте «Мирное небо». 4. Конкурс чтецов «Строки опаленные войной». 5. Подведение итогов работы смены, подготовка командного отчета по практике. 6. Планетарий «Техника великой победы» 10.00
21.06.22	14 день «День молодежи России»	1. Работа кружков. 2. Отрядная свеча «Расскажи мне обо мне». 3. Закрытие лагерной смены (праздничный концерт).

2.2. Условия реализации программы

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют опытные педагоги гимназии, прошедшие обучение, по организации работы с детьми в летний период.

Материально – техническое и учебно – методическое обеспечение:

При работе летнего оздоровительного лагеря используются:

1. Кабинеты начальных классов, спортивный зал, игровая площадка и стадион.
2. - ТСО (музыкальное оборудование, компьютер, проектор, экран).
3. Материалы для занятий в творческих мастерских: ножницы, клей ПВА, бумага (ксероксная, цветная, картон цветной и гофрированный), кисти, краски, гуашь.
4. Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, настольные игры, ракетки для бадминтона и т. д.
5. Учебно-методическое обеспечение: нормативно-правовые документы; методические рекомендации по организации летнего отдыха детей; литература по организации досуга детей, учебные фильмы и презентации; дидактический материал; демонстрационный материал.
6. Призовой фонд: грамоты, благодарности.

2.3. Формами аттестации:

- наблюдение;
- собеседование с детьми;
- анкетирование детей и родителей.

Периодичность проведения контроля:

- входной ,
- промежуточный ,
- итоговый контроль .

2.4. Оценочные материалы

Анализ результатов диагностических методик осуществляется по традиционной схеме: обработка информации, качественный и количественный анализ данных, пополнение банка имеющихся данных.

Одна и та же диагностическая информация исследуется с различных позиций, что дает возможность получить максимально объективную информацию.

В целом, результаты реализации программы работы можно рассмотреть связи с изменениями, динамикой итоговых результатов всего образовательно-воспитательного процесса в лагере.

Показателями можно рассматривать качество обучения и воспитания; уровень удовлетворенности воспитанников, педагогов и родителей качеством предоставляемых услуг; социальную активность детей, их участие в значимых мероприятиях, акциях; уровень реализации дополнительных образовательных программ.

Система показателей оценки качества реализации программы на детском уровне:

Для отслеживания общего фона настроения, психологического климата на протяжении всей смены ребята заполняют «Барометр настроения», где они цветом показывают свое эмоциональное настроение.

Оценочные материалы: «Барометр настроения», анкета на вход/на выход (Приложение №1), анкета «Оценка мероприятия» (Приложение №2).

2.5. Методические материалы:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

- метод коллективной творческой деятельности (КТД);
- беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Методы оздоровления:

- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике вредных привычек;

Методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

Методы образования:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог);
- экскурсии;
- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры);
- проектно-конструкторские методы (разработка сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ);
- практическая работа (упражнения, тренинги);
- наблюдения (ежедневная рефлексия деятельности запись наблюдений).

Формы организации деятельности детей:

Массовые: праздники, экскурсии, походы, спортивные соревнования, КТД.

Групповые: отрядные огоньки, беседы, спортивно – оздоровительные мероприятия, тренинги.

Индивидуальные: индивидуальные беседы, индивидуальные занятия.

При реализации программы используются разнообразные формы организации деятельности детей:

- Викторина (вариант интеллектуального турнира);
- Викторина-шанс (викторина, в которой детям даются варианты ответов);
- Встреча с интересным человеком (специально организованный диалог в незаурядной личности, в ходе которой ведущий руководит обменом мнениями);
- Диспут (форма работы с целью обсуждения актуальных вопросов);
- Дискотека (тематический танцевальный час);
- Игра-путешествие (игра по станциям, игра – эстафета);
- Игровая программа (мероприятие, состоящее из цикла игр, выстроенных в логике с элементами театрализации);

- Конкурс (личное или командное соревнование с целью выявления лучших участников);
- Концертная программа (традиционный способ организации праздничного мероприятия в рамках культурного досуга);
- Линейка (организационная форма работы в лагере);
- Музыкальный час (форма художественного направления, представляющая собой песенно-игровое занятие);
- Мини-спектакль;
- Сбор (общее собрание всех членов отряда для обсуждения важных вопросов);
- Турнир (состязание в определенном виде деятельности);
- Театрализация (костюмированное представление);
- Час игры (игровое мероприятие по заданной теме);
- Эстафета (совместная деятельность группы участников, совершаемая в последовательности, определяемой сюжетом или правилами)

Список литературы:

Список литературы, используемой педагогом для разработки Программы и организации образовательного процесса

1. Агеева, И.Д. Парад профессий: веселые познавательные игры для учащихся 5-10 классов / И.Д. Агеева // Последний звонок.- 2007.- № 7.-с. 3-8.
2. Арсенина Е.Н. Возьми с собою в лагерь. Организация досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед: в помощь воспитателям и вожатым. – Волгоград: Издательство «Учитель», 2007. – 183 с.
3. Ваш профессиональный ориентир: методические рекомендации учителям. – ЛО: «Учебно-методический центр», 2017. – 94 с.
4. Волохов А.В., Фришман И.И. Внимание, каникулы!: методическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2005. – 125с.
5. Горбунова Н.А. Школьный лагерь. Разработки занятий с детьми в школьном оздоровительном лагере. - Волгоград: Учитель - АСТ, 2003. – 128 с.
6. Детский оздоровительный лагерь. Содержание и технологии работы с детьми в условиях детского оздоровительного лагеря: методическое пособие для педагогов-организаторов, психологов, методистов, вожатых /под редакцией Г.В. Семья. – М.: 1998. – 85 с.
7. Методические рекомендации к сборнику математических задач «Основы финансовой грамотности». В 3 т. Т. 1 для 1–4 классов / Составители: Н.В. Новожилова, Н.П. Моторо, М.М. Шалашова. – Москва, 2019. – 80 с.

8. Педагогика лета: сборник методических материалов для организаторов летних оздоровительных лагерей. – Пермь: ЦРО им. С.О. Ветлугина, 2004. – 44 с.
9. Полянова Т.А. Игра в организации детского досуга: учебное пособие. – Екатеринбург, 2004. – 86 с.
10. Руденко В.И. Сценарий праздников, конкурсов, игр: для воспитателей, педагогов-организаторов. — Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004. –192 с.
11. Савинов В.А., Савинова С.В. Ах, лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях. – Волгоград: Учитель, 2003. – 77с.

Список литературы, рекомендуемой для детей и родителей по предлагаемой Программе

1. Волина В.В. Игра – дело серьезное. – СПб: Дидактика плюс, 2002. – 320 с.
2. Грецов, А. Г. Выбираем профессию. Советы практического психолога . – СПб. : Питер, 2007. – 214 с.
3. Елькина, О.Ю. Путешествие в мир профессий: пособие для родителей учащихся 1 – 4 классов / О.Ю. Елькина. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 158 с.
4. Лаврина В.Л. История Кузбасса в рассказах для детей от древних веков до нашего времени. Кемерово: Кузбасс, 2007. – 78 с.
5. Профориентационный тренинг для старшеклассников "Твой выбор" / под ред. Н. В. Афанасьевой. – СПб. : Речь, 2007. – 365 с.
6. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности». В 3 т. Т. 1 для 1–4 классов / Составители: Н.П. Моторо, Н.В. Новожилова, М.М. Шалашова. – Москва, 2019. – 58 с.
7. Тюшев, Ю. В. Выбор профессии : тренинг для подростков . –СПб. : Питер, 2007. – 160 с.
8. Энциклопедия для детей. Выбор профессии / ред. коллегия: М. Аксенова и др. - М.: Мир энциклопедий Аванта+, 2006. – 432 с.

АНКЕТА (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои первые впечатления от лагеря?
2. Что ты ждешь от лагеря?
3. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
4. В каких делах ты хочешь участвовать?
5. Что тебе нравится делать?
6. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
7. Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому что....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

АНКЕТА (в конце смены)

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе понравилось в лагере?
3. Что тебе не понравилось?
4. С кем из ребят ты подружился?
5. Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
6. Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
7. Было ли скучно в лагере? Почему?
8. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
9. Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
10. Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
11. Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
12. Самое важное событие в лагере? Было или оно?

Закончи предложения: Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

АНКЕТА

«ОЦЕНКА МЕРОПРИЯТИЯ»

Анкета составлена таким образом, что ее можно проводить после каждого мероприятия. Это - своеобразная рефлексия, помогающая педагогу-организатору чуть иначе планировать и проводить следующее мероприятие.

Уважаемые участники анкетирования!

Мы предлагаем вам вопросы по проведённому мероприятию

Анкета проводится с целью планирования дальнейших мероприятий, учитывая достоинства и недостатки проведённых. Выберите, пожалуйста, понравившийся ответ (их может быть несколько) на каждый вопрос. Результаты анкетирования будут использованы только для планирования дальнейших мероприятий. Время ответа не ограничено, это даст Вам возможность предоставить искренние ответы, что крайне важно для нас. Анкета является анонимной. Спасибо, за участие!

Анкета

1. С каким настроением вы пришли на мероприятие? (подчеркнуть)



2. Ваше общее впечатление?

а) Мне всё понравилось, было очень весело.

б) Мне понравились только конкурсы.

в) Мне было скучно, и я устал.

г) (если всё вышеуказанное не подходит, напишите своё мнение)

3. Что заставило вас принять участие в мероприятии?

а) Я хотел(а) помочь в проведении мероприятия.

б) Я хотел(а) поучаствовать в мероприятии вместе со всеми.

в) Я хотел(а), чтобы меня похвалили за старание.

г) Я хотел(а) заняться увлекательным делом.

д) Я хотел(а) расслабиться и отдохнуть.

ж) Я не хотел(а) никого обижать и расстраивать. Мне пришлось заставить себя участвовать в этом мероприятии.

4. Если бы вы были организатором, какие мероприятия провели бы?

5. Какую оценку по пятибалльной шкале вы поставили бы организаторам данного мероприятия

• 1 • 2 • 3 • 4 • 5 • затрудняюсь ответить

6. Какое настроение у вас, после проведенного мероприятия? (подчеркнуть)

