

**Муниципальное бюджетное
учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества «Уголек»»**

РАСМОТРЕНА
на заседании методического совета

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУ ДО
«Центр развития творчества
«Уголек»»

Протокол № 5
от 17.05.2021

Протокол № 4
от 17.05.2021



А.В.Музылёв

**КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
«О Кузбассе в играх»**

Возраст учащихся: 5 – 17 лет

Срок реализации программы: 8 часов

Разработчик:

**Климова Анна Сергеевна,
Горбунаец Екатерина Александровна,
педагоги дополнительного образования**

Новокузнецк
2021

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Направленность программы – туристско-краеведческая

Уровень освоения содержания программы– стартовый.

Нормативное обеспечение

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с последующими изменениями и дополнениями.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.12.2019 N 56722).
- СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 3);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г.№ 28);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р)».
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования ЦРТ «Уголёк».
- Правила внутреннего трудового распорядка МБУ ДО ЦРТ «Уголек».

Актуальность программы. Летние каникулы – время, когда дети больше настроены на игру и отдых. При этом сделать этот отдых можно не только развлекательным, но и познавательным. Особенно эффективны в это время занятия на улице, которые легко и интересно

можно наполнить краеведческим материалом. «Малая Родина» ребёнка - это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места города, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия города, это и известные люди, гордость и слава нашего края.

Отличительная особенность.

Данная краткосрочная программа разработана на основе уже имеющейся в Центре одноименной ДООП, она включает в себя «выжимку» основных игр, которые учащиеся частично сами разработали в течение учебного года. Программа представлена в трех вариантах содержания: 5-7 лет, 8-13 лет, 14-17 лет. Каждая встреча проходит в формате игры или творческой мастерской. Краеведческий материал наполняет содержание игр и мастерских, не перегружая информацией сознание ребенка, а пробуждая его активный интерес. Учащиеся 14-17 лет выступают организаторами проведения игр для малышей, сами включаются в проектную деятельность по разработке отдельных событий.

Адресат программы. Программа адресована детям по возрастам: 5-7 лет, 8-13 лет, 14-17 лет. Количественный состав группы 6-8 человек. Число учащихся обусловлено игровым форматом занятий. Используемые настольные игры часто имеют ограничения по числу участников.

Набор детей в объединение осуществляется по принципу добровольности, без отбора и предъявления требований к наличию у них специальных умений. Выпускники данного объединения, имеют право посещать занятия, вне списочного состава объединения, в качестве консультантов.

Объем и срок освоения программы – 1 год, 8 учебных часов

Форма обучения. Основной формой обучения по программе является занятие.

Режим занятий – 2 раза в неделю по 2 академических часа. 1 час занятий равен 45 минутам (для дошкольников – 30 минут). Занятия проходят без перерыва в связи с активной сменой видов деятельности.

Цель – Формирование интереса учащихся к краеведческому материалу через игровые формы организации событий.

Задачи для учащихся 5-7 лет:

- знакомить учащихся с улицами, памятниками, архитектурными зданиями, историей Орджоникидзевского района, Новокузнецка;
- вовлечь учащихся в социально-значимую деятельность.
- воспитывать нравственные качества детей по отношению к окружающим.

Задачи для учащихся 8-13 лет:

- Знакомить учащихся с историей Новокузнецка и Кузбасса;
- знакомить учащихся обучающихся с памятниками, архитектурными зданиями Новокузнецка, Кузбасса;
- расширять социальные практики учащихся путем включения в социально-значимую деятельность;
- Воспитывать нравственные качества детей по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества, толерантность и т.д.), трудолюбия, бережливости, жизненного оптимизма, способности к преодолению трудностей.

Задачи для учащихся 14-17 лет:

- Расширить знания учащихся об истории, культуре, природе родного края;
- расширять социальные практики учащихся путем включения в социально-значимую деятельность.
- Развивать умение думать, исследовать, общаться, взаимодействовать, доводить дело до конца и т.д.

• Воспитывать нравственные качества детей по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества, толерантность и т.д.), трудолюбия, бережливости, жизненного оптимизма, способности к преодолению трудностей.

Содержание ДООП «о Кузбассе в играх»

Учебно-тематический план 5-7 лет

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов		
		Всего	теория	практика
I. Родной город		4	2	2
1	Водное занятие. Орджоникидзевский район	2	1	1
2	Памятные места города	2	1	1
II. Природа родного края		4	2	2
1	Растения родного края	2	1	1
2	Животные родного края	2	1	1
Всего:		8	4	4

Содержание

Раздел I. Родной город

1. Вводное занятие. Орджоникидзевский район

Теория: Беседа по режиму занятий, правилам поведения. Правила техники безопасности, пожарной безопасности. Основные правила дорожного движения. План экстренной эвакуации. Основные организационные элементы каждого занятия по программе. Правила подготовки и уборки помещения до и после занятий. Знакомство с улицами района, названные в честь земляков.

Практика: Игры «Опасно не опасно», «Источники опасности», «Мы спасатели». Виртуальная экскурсия по району (презентация). Выставка рисунка «Дом, в котором я живу»

2. Памятные места города

Теория: Знакомимся с «Памятными местами города».

Практика: Виртуальная экскурсия. Квест – игра «Путешествие по памятным местам города».

Раздел II. Природа родного края

1. Растения Родного края

Теория: Знакомство с растениями родного края.

Практика: Игра «Красный огонек» - по краснокнижным растениям Кузбасса. Игра «Знай Кузбасс на пять».

2. Животные Родного края

Теория: Знакомство с животными родного края.

Практика: Игра «Красный огонек» - по краснокнижным животным Кузбасса. Игра «Знай Кузбасс на пять».

Содержание ДООП «о Кузбассе в играх»

Учебно-тематический план 8-13 лет

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов		
		Всего	теория	практика
I. Вводное занятие. Родной город		2	1	1
1	Улицы. Парки. Значимые места города	1	0,5	0,5
2	Город и люди	1	0,5	0,5
Раздел II. Кузбасс – мой край		4	2	2
1	Путешествие по Кузбассу	2	1	1
2	Народности Кузбасса	2	1	1
Раздел III. Экология края		1	0,5	0,5

1	Экопривычки дома	2	0,5	0,5
Итоговое занятие.		1	0	1
Всего:		8	3,5	4,5

Содержание Вводное занятие.

Теория: Беседа по режиму занятий, правилам поведения

Практика: Игра «Знай Кузбасс на пять».

Раздел I. Родной город

1. Улицы. Парки. Значимые места города

Теория: Улицы района, названные в честь земляков. Правила построения безопасного маршрута. Презентация «Памятники города»

Практика: Виртуальная экскурсия. Филворд «Их именами названы улицы города. Викторина «Мой город». Творческая мастерская «ТМ. Рисую город. Игра «Найди памятник» - определение по силуэту. Игра «Заколдованный город» - бродилка, в которой на карте города перепутаны здания и памятники. Их нужно расставить в нужные места Виртуальная экскурсия по району. Работа с картой. Подписывание центральных улиц.

4. Город и люди

Теория: Рассказ о знаменитых земляках. Подвиг Герасименко, Красилова, Черемнова.

Практика: Игра «Крокодил профессии». Просмотр видеоролика «Подвиг земляков». Виртуальная экскурсия в планетарий им. А.А.Федорова. Просмотр отрывков видеointервью. Диалог «Я беру пример с...»

Раздел II. Кузбасс – мой край

1. Путешествие по Кузбассу

Теория: Легенды Кузбасса – рассказ. Работа с картой Кузбасса.

Практика: Виртуальная прогулка «История Кузбасса». Легенды Кузбасса – придумай окончание. Угадай, о чем легенда? Игра «Мы идем с тобой в поход».

2. Народности Кузбасса

Теория: Основные народности Кузбасса: русские, украинцы, татары, таджики, шорцы, телеуты. Культура, традиции разных народов.

Практика: ТМ. Ткачество. Лото «Народные промыслы». Игра «Наряжалки» - знакомство с национальными костюмами. Тюльпан – татарский орнамент. ТМ. Бубен шорского шамана. ТМ . Таджикская тубитейка

Раздел III. Экология края

1. Экопривычки дома

Теория: Экопривычки – основа сохранения экологии. Что такое экология. Беседа Где живут экологи? Разбор правил экологичного поведения для сохранения ресурсов воды, воздуха, земли.

Практика: Просмотр и обсуждение видеороликов «Мои полезные экопривычки. Участие в акции «Собери батарейку – спаси ежитка»

Итоговое занятие

Практика: Турнир знатоков «Кузбасс – мой край родной»

Содержание ДООП «о Кузбассе в играх»

Учебно-тематический 14-17 лет

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов		
		Всего	теория	практика
Раздел I. Вводное занятие. Кузбасс – мой край		2	1	1
1	Путешествие по Кузбассу	2	0,5	0,5

2	Экопривычки дома	2	0,5	0,5
Раздел II. Проект «О Кузбассе в играх»		4	1	3
1	Разработка заданий	2	0,5	2,5
2	Оформление	2	0,5	0,5
Раздел III. Социальные практики		2	0	2
1	Квиз «Знатоки Кузбасса»	2	0	2
Всего:		8	2	6

Содержание Вводное занятие.

Теория: Беседа по режиму занятий, правилам поведения

Практика: Игра «Знай Кузбасс на пять».

Раздел I. Кузбасс – мой край

1. Путешествие по Кузбассу

Теория: Работа с картой Кузбасса.

Практика: Виртуальное путешествие по Кузбассу. Своя игра «Города Кузбасса». Монополия по-Кузбасски. Правила. Турнир.

2. Экопривычки дома

Теория: Разбор правил экологичного поведения для сохранения ресурсов воды, воздуха, земли.

Практика: Игра «Хранители Земли». Работа по карточкам игры. Разбор. Игротека «Хранители Земли».

Раздел II. Проект «О Кузбассе в играх»

1. Разработка заданий

Теория: Правила составления кроссвордов, филвордов. Квиз. Особенности проведения.

Практика: Учащиеся придумывают и составляют квиз, включающий задания- ребусы, кроссворды, получают практику работы в группах.

2. Оформление

Теория: Квиз. Особенности проведения.

Практика: Оформление заданий для квиза, оценочных листов.

Раздел IV. Социальные практики

2. Социальные практики

Практика: Разработка и оформление буклета «Экотурист». Проведение Квиза «Знатоки Кузбасса»

Планируемые результаты:

для учащихся 5-7 лет:

- Учащиеся знают и называют главные улицы, памятники, архитектурные здания Орджоникидзевского района, Новокузнецка;
- Будут вовлечены в социально-значимую деятельность по сбору батареек, макулатуры.
- На занятиях по отношению к окружающим проявляют дружелюбие, помогают другим детям в выполнении заданий.

для учащихся 8-13 лет:

- на занятиях учащиеся демонстрируют начальные знания об истории Новокузнецка и Кузбасса;
- учащиеся узнают изученные памятники, архитектурные здания Новокузнецка, Кузбасса;
- учащиеся включены в социально-значимую деятельность;
- во время занятий учащиеся демонстрируют по отношению к окружающим доброжелательность, чувство товарищества, толерантность.

Задачи для учащихся 14-17 лет:

- учащиеся знают основные сведения об истории, культуре, природе родного края;
- учащихся с удовольствием включаются в социально-значимую деятельность;
- на занятиях демонстрируют умение думать, исследовать, общаться, взаимодействовать, доводить дело до конца и т.д.
- во время занятий учащиеся демонстрируют по отношению к окружающим доброжелательность, чувство товарищества, толерантность.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график

№	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Режим работы
1	1	16	4	8	2 раза в неделю по 2 академических часа

Условия реализации программы.

Занятия по программе проходят в кабинете. Стены кабинета выкрашены водоэмульсионными, пожаропрочными красителями, потолок побелен, на полу линолеум.

Техническое оснащение, материалы, инструменты, средства:

Мебель и специальное оборудование и оргтехника:

Компьютер с большим монитором (диагональ от 19 см),

Проектор и настенный экран для демонстрации презентаций,

Карта Кузбасса, Новокузнецка.

Формы аттестации/контроля: итоговые занятия

Оценочные материалы: листы наблюдений

Методическое обеспечение.

Образовательный процесс по программе организуется, в основном, – в очной, а также в – очно-заочной форме. Очно-заочная форма предусматривается при выполнении учащимися некоторых видов самостоятельной, учебно-исследовательской и проектной работы. Занятия проводятся по группам.

На занятиях применяются активные методы и приемы обучения:

Итогом успешного усвоения программного материала и полной реализации дополнительной общеобразовательной программы является представление результатов группы и личностных достижений учащихся на итоговом занятии.

Литература и интернет ресурсы:

1. Кропочева, Т. Б. Родной край: учебное пособие / Т. Б. Кропочева. – Новокузнецк, 2006. – Текст : непосредственный
2. Кашникова, Н. В. Природа и мы / Н.В. Кашникова. – Новокузнецк: МОУ ДПО ИПК, 2008– Текст : непосредственный
3. Ковригина, Л. Н. Растительный мир Кузбасса и его охрана / Л.Н. Ковригина, Н.А. Фомина. – Кемерово: Изд-во ОблИУУ, 1995. – Текст : непосредственный
4. Кропочева, Т. Б. Дневник наблюдений природы Кемеровской области: учебное пособие / Т. Б. Кропочева, Г. Н. Николаевская. - Новокузнецк: Изд-во ИПК, 2001. – Текст : непосредственный

5. Лаврина, В. Природа Кузбасса в рассказах для детей / В. Лаврина. – Кемерово: Кузбасс, 2004.
– Текст : непосредственный