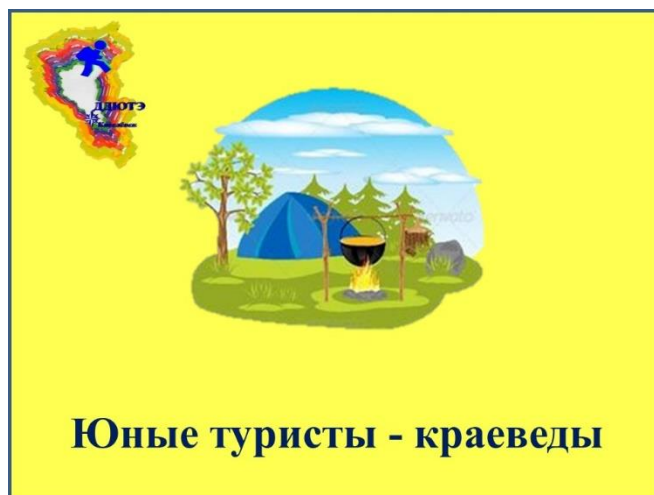


Управление образования Киселевского городского округа
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дом детского и юношеского туризма, экскурсий»
(МАУ ДО ДДЮТЭ)

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 09.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МАУ ДО ДДЮТЭ
В.Н. Лобанов
Приказ № 121 от 09.08.2022г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
туристско - краеведческой направленности
«Юные туристы - краеведы»
стартовый уровень**

**Возраст учащихся: 8-11 лет
Срок реализации: 1 год**

Разработчик:
Акимова Татьяна
Михайловна,
педагог дополнительного
образования

Киселевский городской округ, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	3
Пояснительная записка	3
1.2.Цели и задачи программы	6
1.3.Учебно тематический план и содержание программы.....	6
1.3.1. Учебно-тематический план	8
1.4. Планируемые результаты	13
РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.....	15
2.1. Календарный учебный график	15
2.2. Условия реализации программы	15
2.3. Формы аттестации / контроля	16
2.4. Оценочные материалы	17
2.5. Методические материалы	18
2.6.Список литературы	20
ПРИЛОЖЕНИЯ	
• Приложение №1. Контрольно оценочные материалы.....	23

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные туристы - краеведы» имеет **туристско-краеведческую направленность** и реализуется в рамках реализуется в рамках проекта персонифицированного дополнительного образования (ПФДО) на территории Кемеровской области.

Нормативно-правовое обоснование. В настоящее время содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования закреплены в следующих нормативных документах:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ в части определения содержания воспитания в образовательном процессе с 1.09.2020;
3. Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов;
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);
6. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (включая разноуровневые программы);
7. СанПиН 2.43648-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);
8. Региональные и муниципальные документы по ПФДО (Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» (от 05.05.2019 г. № 740),

Распоряжение администрации Киселевского городского округа №191-р от 22.04.19 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании в Киселевском городском округе и др.).

9. Устав МАУ ДО ДДЮТЭ.

10. Положение о структуре и содержании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МАУ ДО ДДЮТЭ.

Предметные области программы: краеведение, история Кузбасса, туризм, экология, окружающий мир.

Актуальность программы. В наш бурный век компьютерных технологий, дети ведут малоподвижный образ жизни, тем самым здоровье молодого поколения оставляет желать лучшего, слабеет иммунитет. Занятия туристско-краеведческой деятельностью предполагают организацию оздоровительно-познавательной деятельности средствами туризма таким образом, чтобы оказывалось преимущественное воздействие на двигательную, творческую, познавательную и эмоциональную сферу ребёнка в непосредственном контакте с действительностью - окружающей природной и социальной средой.

Новизна программы заключается в том, что на каждом занятии используются игры, содержание которых, обогащает представление и активизирует наблюдательность, мышление и внимание, развивает память, сообразительность и воображение. Преодоление препятствий в игровой деятельности укрепляет силу воли, воспитывает выдержку, решительность, настойчивость в достижении цели, веру в свои силы для походной деятельности.

Отличительными особенностями программы является наличие учебно-методического комплекта, который включает учебно-методическое пособие для педагогов в двух частях, набор краеведческих игр по разделам программы, сборник диагностических работ для контроля результативности усвоения программы. Каждая тема занятий предполагает, как организацию активной оздоровительно - спортивной деятельности, так и познавательно - творческую деятельность детей, решая проблему занятости учащихся в летний период (профильные смены, походы). Каждая тема занятий предполагает закрепление в форме игр - путешествий, эколого - краеведческих игр, что позволяет легче усваивать новый материал. В этом есть отличие от Министерской программы «Юные туристы – краеведы» Авторы: Д.В.Смирнов, Ю.С. Константинов, А.Г.Маслов.- Москва ЦДЮТСК 2016.- 67 с.

Адресат программы. Учащиеся 8-11 лет. Младший школьный возраст связан с увеличением физических и умственных нагрузок, расширением социальных границ ребёнка и адаптацией в обществе. Ведущим видом деятельности в младшем школьном возрасте является учебная деятельность. Ребёнок, участвуя в туристско-краеведческих играх, учится оценивать себя и

свои способности, учиться взаимодействовать со сверстниками, принимая правила работы в коллективе и во время игры.

Наполняемость групп и особенности набора учащихся. Минимальное количество детей 7 человек, максимальное 12 человек. Зачисление в группы производится на основании письменного заявления родителей (законных представителей) учащихся, с подписанием ими согласия на обработку персональных данных. Для занятий по программе необходимо наличие медицинской справки о допуске к занятиям по туризму.

Объем и срок освоения программы. Программа стартового уровня рассчитана на один год обучения, 72 часа.

Режим занятий, периодичность и продолжительность. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу. Продолжительность одного академического часа 45 минут. Перерыв между учебными занятиями групп не менее 10 минут.

Ф

О

Р

Особенности организации образовательного процесса. Программа реализуется в условиях учреждения дополнительного образования. Содержание и условия реализации образовательной программы соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям учащихся. Реализация программы с использованием дистанционных технологий организуется в форме видеуроков/занятий, с использованием социальных сетей, WhatsApp и т.д. Видеуроки/занятия могут отправляться учащимся по электронной почте. При необходимости педагогом проводятся индивидуальные консультации с учащимися с использованием приложения для ВКС Zoom, Skype. Контроль выполнения заданий фиксируется посредством фотоотчетов, видеоотчетов, размещаемых детьми и (или родителями) по итогам занятия в группе WhatsApp или на электронную почту педагога (по согласованию).

-

Педагогическая целесообразность. Занятия туристско-краеведческой деятельностью для младшего школьного возраста предполагают организацию оздоровительно-познавательной деятельности средствами туризма таким образом, чтобы оказывалось преимущественное воздействие на двигательную, творческую, познавательную и эмоциональную сферу ребёнка в Программе можно наиболее эффективно использовать информационные образовательные ресурсы. Все это способствует: укреплению здоровья, сохранению иммунитета, поскольку ребята большую часть времени находятся у компьютеров и ведут малоподвижный образ жизни.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: формировать туристические умения и навыки учащихся в процессе туристско-краеведческой деятельности.

Задачи программы:

образовательные:

- познакомить учащихся с историей, природой Кузбасса;
- формировать основные туристские навыки, ориентирование на местности, основы техники пешеходного туризма, технику безопасности, организацию быта в походах, оказание первой помощи.

развивающие:

- развивать практические навыки по туризму, ориентированию, технике безопасности, основам медицинских знаний;
- развивать у учащихся наблюдательность, умение сравнивать, обобщать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, умение делать выводы, видеть прекрасное вокруг себя.

воспитательные:

- воспитывать у учащихся бережное отношение к окружающему миру, любовь к родному краю;
- воспитывать умение работать в составе группы.

1.3. Учебно-тематический план и содержание программы

1.3.1 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов			Формы аттестации контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие «Мы в гостях у природы»	1	0	1	Викторина «Наедине с природой»
	Раздел 1. Юный ориентировщик	6	3	3	Игры: «Я иду в поход», «Прочти письмо», «Охота на звезды», «С завязанными глазами».
1.1	Компас и его устройство.	2	1	1	
1.2	Ориентирование с помощью компаса.	2	1	1	
1.3	Ориентирование по местным признакам.	2	1	1	
	Раздел 2. Турист в пути	18	9	9	Тестовые задания. Практическая работа. Игры: «Айболит»,
2.1	Первая помощь при травмах.	2	1	1	
2.2	Лекарственные растения	2	1	1	

	Кемеровской области.				«Лучший лекарь», Эстафета «Кто быстрее?». Соревнование «Волшебный узелок», «Организация туристического бивака». Эстафета «Сложи костер». Проект «Вздоровом теле – здоровый дух».
2.3	Транспортировка пострадавшего.	2	1	1	
2.4	Организация биваков и охраны природы.	2	1	1	
2.5	Преодоление водных преград.	2	1	1	
2.6	Узлы.	2	1	1	
2.7	Виды палаток.	2	1	1	
2.8	Виды костров.	2	1	1	
2.9	Личная гигиена туриста.	2	1	1	
Раздел 3. Символы Российской Федерации и Кемеровской области		6	3	3	
3.1	Герб, флаг, гимн России.	2	1	1	Викторина - аукцион «Знамена Древней Руси». Конкурс на знание символики, конкурс – рисунков «Символика моего города».
3.2	Герб, флаг, гимн Кемеровской области.	2	1	1	
3.3	Герб города Киселевска.	2	1	1	
Раздел 4. Отправляемся в поход		14	7	7	Игры «Что возьмем с собой в поход?», «Личное снаряжение», «Соблюдаем тишину», «Мастер на все руки, «Угадай по описанию, «Что готовится ?», «Бакалейщик», тестовые задания.
4.1	Летнее снаряжение (групповое, личное).	2	1	1	
4.2	Противопожарные меры.	2	1	1	
4.3	Индивидуальный и групповой ремонтный набор.	2	1	1	
4.4	Поиск, очистка воды.	2	1	1	
4.5	Распределение обязанностей в походе.	2	1	1	
4.6	Типы укрытий.	2	1	1	
4.7	Питание в походе.	2	1	1	
Раздел 5. Люблю тебя, мой край родной		26	13	13	Игры «Путешествие по карте». Практическая работа по картосхеме «Угадай по
5.1.	Физико-географическая характеристика Кемеровской области.	2	1	1	
5.2	В подземных кладовых.	2	1	1	
5.3	Исследователи	2	1	1	

	Кузбасса.				описанию».
5.4	Растительный мир тайги.	2	1	1	Игры «В мире растений», «Чьи следы?», «Наши пернатые друзья»,
5.5	Реки.	2	1	1	«Собери карту»,
5.6	Животные тайги.	2	1	1	Устный опрос, игра
5.7	Птицы Кемеровской области.	2	1	1	«Что в названии моем?», «Города Кузбасса».
5.8	Рельеф.	2	1	1	Выставка
5.9	Озера и болота.	2	1	1	«Семейный альбом».
5.10	Города Кузбасса.	2	1	1	Викторина «Семь чудес Кузбасса».
5.11	Родословие.	2	1	1	«Какая будет погода?», «Голубая лагуна»
5.12	Природное наследие.	2	1	1	Тестовые задания.
5.13	Погода и климат.	2	1	1	Тестовые задания.
Итоговое занятие «Отправляемся в поход»		1	0	1	Тестовые задания.
ВСЕГО:		72	35	37	

1.3.2 Содержание программы

Введение в программу. «Мы в гостях у природы» (1 час).

Теория. Знакомство с правилами поведения в природной среде.

Практика. Оформление газеты «Турист-друг природы».

Форма контроля: викторина «Наедине с природой».

Раздел 1. Юный ориентировщик (6 часов).

1.1. Компас его устройство (2 часа.)

Теория. Знакомство с компасом – прибором для определения сторон горизонта. История создания компаса.

Практика. Проведение опыта с намагниченной иглой.

Форма контроля: игра - путешествие «Я иду в поход».

1.2. Ориентирование с помощью компаса (2 часа.).

Теория. Определение сторон горизонта по компасу.

Практика. Определение направлений С,З, Ю,В на КП в зале.

Форма контроля: игра «Прочти письмо».

1.3. Ориентирование по местным признакам (2 часа.).

Теория. Ориентирование по солнцу, по звездам объектам растительного и животного мира.

Практика. Игры: «Охота на звезды», «Прогулка с завязанными глазами».

Форма контроля: соревнование.

Раздел № 2. Турист в пути (18 часов).

2.1. Первая помощь при травмах (2 часа.).

Теория. Знакомство с оказанием первой помощи при различных заболеваниях и травмах. Материалы для обработки ран и наложения повязок.

Практика. Обработка ссадин, мозолей, ран. Наложение повязок.

Форма контроля: игра «Айболит».

2.2. Лекарственные растения Кемеровской области (2 часа.).

Теория. Знакомство с лекарственными растениями Кемеровской области.

Практика. Сбор лекарственных растений, сушка, хранение и применение.

Форма контроля: Игра «Лучший лекарь».

2.3. Транспортировка пострадавшего (2 часа.).

Теория. Знакомство со способами транспортировки и переноски пострадавшего.

Практика. Изготовление носилок из подручных средств.

Форма контроля: эстафета «Кто быстрее?».

2.4. Организация биваков и охраны природы (2 часа.).

Теория. Ознакомление с организацией бивака для ночлега юных туристов и охрана природы при их организации. Дежурные и их обязанности.

Практика. Бивачные работы.

Форма контроля: Соревнование «Организация туристического бивака».

2.5. Преодоление водных преград (2 часа.).

Теория. Организация передвижения группы вброд и вплавь.

Практика. Организация передвижения стенкой.

Форма контроля: Эстафета «Кто быстрее?».

2.6. Узлы (2 часа.).

Теория. Знакомство с основными туристическими узлами: «штык», «схватывающий», «брамшкотовый «удавка», «ткацкий», техникой завязывания, их назначение и использование.

Практика. Вязать узлы по их назначению.

Форма контроля: Соревнование «Волшебный узелок».

2.7. Виды палаток (2 часа.).

Теория. Палатки и тенты, их виды и назначение. Устройство палаток и тентов. Правила ухода и ремонта.

Практика. Устанавливать и снимать палатки для транспортировки.

Форма контроля: Игра «Организация туристического бивака».

2.8. Виды костров (2 часа.).

Теория. Знакомство с основными видами костров: «нодья», «траншея», «таёжный».

Практика. Разжигать костры по их назначению.

Форма контроля: Эстафета «Сложи костер».

2.9. Личная гигиена туриста (2 часа.).

Теория. Знакомство с правилами соблюдения на туристических прогулках, при организации перекусов. Обязанности санитаря туристической группы.

Практика. Работа над проектом «В здоровом теле - здоровый дух».
Форма контроля: Защита проекта «В здоровом теле - здоровый дух».

Раздел № 3. Символы Российской Федерации и Кемеровской области (6 часов).

3.1. Герб, флаг и гимн России (2 часа.).

Теория. Знакомство с символами государства - гербом, флагом и гимном.

Практика. Игра. «Символы России».

Форма контроля: Викторина-аукцион «Знамена и гербы Древней Руси».

3.2. Герб, флаг и гимн Кемеровской области (2 часа.).

Теория. Знакомство с символами государства - гербом, флагом, гимном.

Практика. Сочинение «Символы моего края».

Форма контроля: Конкурс на знание государственной символики Российской Федерации и Кемеровской области.

3.3. Герб города Киселевска (2 часа.).

Теория. Знакомство с символикой города Киселевска.

Практика. Конкурс рисунков «Символика моего города».

Форма контроля: Тест.

Раздел № 4. Отправляемся в поход (14 часов).

4.1. Летнее снаряжение (групповое и личное). (2 часа.).

Теория. Знакомство с личное снаряжение и требованиями к нему: личная посуда, средства гигиены, туристический коврик. Состав и назначение ремонтного набора.

Практика. Упаковка и распределение группового снаряжения между участниками для туристической прогулки.

Форма контроля: Игра. «Личное снаряжение».

4.2. Противопожарные меры (2 часа.).

Теория. Пожарная безопасность и правила поведения при чрезвычайных ситуациях. Телефоны аварийной службы.

Практика. Действия при чрезвычайных ситуациях во время туристической прогулки.

Форма контроля: Игра «Кто быстрее костер потушит?».

4.3. Индивидуальный и групповой ремонтный набор (2 часа.).

Теория. Назначение предметов ремонтного набора и правила общения с ними при ремонте снаряжения Обязанности ремонтного мастера группы и завхоза группы по организации своевременного ремонта группового снаряжения.

Практика. Ремонт личного и группового снаряжения.

Форма контроля: Игра «Мастер на все руки».

4.4. Поиск и очистка воды (2 часа.).

Теория. Знакомство с источником воды в походных условиях и их очисткой.

Практика. Изготовление самодельных фильтров для очистки воды.

Форма контроля: Игра «Соблюдаем тишину».

4.5. Распределение обязанностей в походе (2 часа.).

Теория. Знакомство с обязанностями фотографа, дежурных по кухне, ремонтного мастера.

Практика. Составить памятки обязанностей фотографа, ремонтного мастера и дежурных по кухне.

Форма контроля: Игра «Обязанности в походе».

4.6. Типы укрытий(2часа.).

Теория. Знакомство с типами укрытий в летнем походе.

Практика. Изготовить макеты: шалаш, навес.

Форма контроля: Игра «Угадай по описанию».

4.7. Питание в походе (2часа.).

Теория. Знакомство с основными продуктами питания для приготовления пищи в походе составлением меню похода. Хранение продуктов.

Практика. Составить меню для однодневного туристического похода с расчетом требуемых продуктов.

Форма контроля: Игры «Что готовится?», «Бакалейщик».

Раздел № 5. Люблю тебя, мой край родной (26 часов).

5.1. Физико-географическая характеристика Кемеровской области (2часа.)

Теория. Знакомство с особенностями рельефа Кемеровской области (Кузнецкий Алатау, Кузнецкая котловина, Салаирский кряж, Западно-Сибирская равнина).

Практика. Работа по картосхеме основные формы рельефа.

Форма контроля: Игра «Путешествие по карте».

5.2. В подземных кладовых (2часа.).

Теория. Знакомство с полезными ископаемыми, их свойствами, обозначении и применении.

Практика. Определить горные породы.

Форма контроля: Игра «Рисунки природным материалом».

5.3. Исследователи Кузбасса (2часа.).

Теория. Знакомство с известными землепроходцами и исследователями родного края.

Практика. Работа с картосхемой.

Форма контроля: Игра «Угадай по описанию?».

5.4. Растительный мир тайги (2часа.).

Теория. Знакомство с разнообразием пород наиболее распространённых пород деревьев и кустарников лесов края, их приспособленность к совместному существованию и к условиям обитания.

Практика. Определить видовой состав леса, породу деревьев и кустарников по семенам и коре, по внешнему виду.

Форма контроля: Игра «В мире растений».

5.5. Реки (2часа.).

Теория. Знакомство с крупными реками Кемеровской области.

Практика. Нанесение крупных рек на картосхему.

Форма контроля: Игра «Что в названии моем?».

5.6. Животные тайги» (2часа.)

Теория. Знакомство с некоторыми представителями животного мира и их средой обитания.

Практика. Определение животных по контуру туловища.

Форма контроля: Игра «Чьи следы?».

5.7. Птицы Кемеровской области (2часа).

Теория. Знакомство с зимующими птицами.

Практика. Изготовить искусственные гнездовья для птиц.

Форма контроля: Викторина «Наши пернатые друзья».

5.8. Рельеф (2часа.).

Теория. Знакомство с понятием рельеф.

Практика. Работа с картохемами.

Форма контроля: Игра «Собери карту».

5.9. Озера и болота (2часа.).

Теория. Знакомство с крупными озерами и болотами.

Практика. Работа с картохемами.

Форма контроля: Викторина «Голубая лагуна».

5.10. Города Кузбасса (2часа.).

Теория. Знакомство с городами Новокузнецк, Кемерово.

Практика. Работа с картохемами.

Форма контроля: Игра «Города Кузбасса».

5.11. Родословие (2часа.).

Теория. Знакомство с понятиями «Моя родословная». Семейные традиции и праздники.

Практика. Составление совместно с родителями родословной, генеалогического древа. Рассказы о своих родственниках.

Форма контроля: Выставка «Семейный альбом».

5.12. Природное наследие (2часа.).

Теория. Знакомство с памятниками природы родного края.

Практика. Работа с картохемами.

Форма контроля: Викторина «Семь чудес Кузбасса».

5.13. Погода и климат (2часа.).

Теория. Знакомство с особенностями климата и погоды Кемеровской области.

Практика. Викторина «Какая будет погода?».

Форма контроля. Экскурсия № 1 Тема «Наблюдение за погодой».

Итоговое занятие «Отправляемся в поход» (1час) .

Практика. Работа с тестовыми заданиями.

Форма контроля: Тестовые задания.

1.4. Планируемые результаты

По окончании **обучения** учащийся **знает:**

- способы применения лекарств и оказания первой помощи;
- состав медицинской аптечки;
- правила охраны природы;

- правила пожарной безопасности;
- физико-географическую характеристику Кемеровской области;
- полезные ископаемые и их использование в промышленности;
- самые крупные реки, озера болота Кемеровской области;
- основных представителей растительного и животного мира Кузбасса;
- некоторые лекарственные растения родного края;
- представителей животного и растительного мира, занесённых в Красную книгу Кузбасса;
- родословную своей семьи;
- народные приметы погоды;
- особенности рельефа Кемеровской области;
- некоторые памятники природы Кемеровской области;
- исследователей Кузбасса;
- города Кузбасса;

умеет:

- устанавливать палатку, заготавливать дрова, разжигать костер, готовить пищу на костре;
- правильно ухаживать за снаряжением;
- преодолевать естественные препятствия;
- проходить туристскую полосу препятствий;
- уметь найти и очистить воду в походных условиях;
- составлять меню, расфасовывать и упаковывать продукты для похода;
- готовить туристические блюда;
- выбирать место для бивака (с учётом правил охраны природы);
- укладывать рюкзак;
- убирать место привала;
- соблюдать личную гигиену;
- сворачивать лагерь;
- оказывать первую помощь, изготавливать средства для транспортировки пострадавшего;
- пользоваться новой туристской терминологией;
- определять некоторые виды растительного и животного мира Кузбасса;
- определять следы животных на снегу;
- вести метеонаблюдения в лесу;
- играть в туристические, спортивные и подвижные игры;
- самостоятельно находить из различных источников необходимую информацию, работать с краеведческой литературой;
- оформлять творческие работы по походам.

. В результате обучения по программе «Юные туристы - краеведы» учащиеся приобретут такие **личностные качества как:**

- умение работать в составе небольшой группы;
- бережное отношение к окружающему миру, любовь к родному краю.

В результате обучения по программе «Юные туристы -краеведы» у учащихся будут сформированы такие **метапредметные компетенции как:**

-умения сопоставлять свои действия с планируемыми результатами, осуществляя контроль своей деятельности в процессе достижения результатов;

- умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить новые задачи в познавательной деятельности;
- ценности здорового и безопасного образа жизни, усвоения правил индивидуального и коллективного безопасного поведения, правил поведения в природе.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Режим работы	Кол-во учебных дней	Даты начала и окончания учебных периодов/этапов	Продолжительность каникул
1	72	36	2 раза в неделю	72	1 сентября-30 мая	27 декабря-9 января

2.2. Условия реализации программы

Методическое обеспечение

Основными формами организации образовательной программы «Юные турсты - краеведы» являются: занятие - как основная форма, где используются словесный метод, беседа, практические занятия в виде: учебно-тренировочных занятий, полосы препятствий, эстафет, игр, радиальных выходов и походов, экскурсий на местности. Реализация данной программы возможна через использование современных образовательных технологий: развивающего обучения, здоровьесберегающего, проблемного обучения, игровые, квест-технологии, технологию интегрированного обучения. Алгоритм учебного занятия включает в себя следующие этапы: подготовительный, основной, закрепление, подведение итогов и рефлексия.

Материально-техническое обеспечение:

№	Наименование	Количество
1	Персональный компьютер.	1 (шт).
2	Проектор.	1 (шт).
3	Экран.	1 (шт).
4	Географическая карта Кемеровской области.	1 (шт).
5	Карты топографические учебные.	12 (шт).
6	Компасы.	12 (шт).
7	Курвиметр.	1 (шт).
8	Условные знаки карт.	12 (шт).
9	Учебные плакаты.	10 (шт).
10	Секундомер.	1 (шт).

11	Палатки.	4 (4шт).
12	Туристские коврики.	12 (шт)
13	Рюкзаки.	12 (шт).
14	Костровое оборудование: котлы, тросик.	1 (шт).
15	Рукавицы костровые (брезентовые).	2 (шт).
16	Лопата саперная в чехле.	1 (шт).
17	Пила походная.	1 (шт).
18	Топор в чехле.	1 (шт).
19	Аптечка медицинская в упаковке.	1 (шт).
20	Ремонтный набор.	1 (шт).
21	Рулетка 15-20 м.	1 (шт).
22	Лента мерная.	1 (шт).
23	Фотоаппарат.	1 (шт).
24	Бинокль.	1 (шт).
25	Веревки основные.	2 (шт).
26	Веревки вспомогательные.	2 (шт).
27	Репшнур.	12 (шт).
28	Рукавицы.	12 (шт).
29	Скакалки.	12 (шт).
30	Канцелярские принадлежности.	12 (шт).

Информационное обеспечение

В ходе подготовки занятий использую следующие образовательные сайты: образовательный портал, фестиваль педагогических идей «Открытый урок».

Кадровое обеспечение: Кадровое обеспечение разработки и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется педагогом дополнительного образования, что закрепляется Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых (Приказ Минтруда России от 05.05.2018 № 298н).

2.3. Формы контроля

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов.

Результатом реализации программы «Юные туристы-краеведы» является определяемый уровень сформированности умладших школьников знаний, умений, навыков.

Диагностика обучения осуществляется в несколько этапов:

вводный контроль проводится с целью выявления образовательного уровня учащихся на начало обучения и способствует подбору эффективных форм и методов деятельности для учащихся;

промежуточный - проводится в конце первого полугодия с целью отслеживания уровня усвоения программного материала;

тематический контроль позволяет определить степень сформированности знаний, умений и навыков по темам, это дает возможность своевременно выявлять пробелы в знаниях и оказывать учащимся помощь в усвоении содержания материала;

итоговый контроль призван определить конечные результаты обучения.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов.

Подведение итогов реализации программы «Юные туристы - краеведы» проводится в форме тестового задания «Поход лесного жителя».

За время обучения учащиеся могут принимать участие в конкурсах, олимпиадах туристско-краеведческой направленности.

2.4. Оценочные материалы

Для вводной, текущей и итоговой диагностики уровня развития познавательных процессов используются тестовые задания, которые в конце изученного курса позволяют проанализировать и сравнить полученные результаты, отследить и оценить динамику развития познавательных процессов учащихся.

Этапы диагностики	Форма диагностики
вводный	Викторина «Наедине с природой»
промежуточный	Тест «Юный ориентировщик»
тематический	Игры «Я иду в поход», «Прочти письмо», «Охота на звезды», «С завязанными глазами», Айболит», «Лучший лекарь», эстафета «Кто быстрее?», соревнование «Волшебный узелок», «Организация туристического бивака», эстафета «Сложи костер», проект «В здоровом теле – здоровый дух», викторина - аукцион «Знамена Древней Руси», конкурс на знание символики, конкурс – рисунков «Символика моего города», игры «Что возьмем с собой в поход?», «Личное снаряжение», «Соблюдаем тишину», «Мастер на все руки, «Угадай по описанию, «Что готовится?», «Бакалейщик», тестовые задания, игры «Путешествие по карте», практическая работа по картосхеме, «Угадай по описанию», «В мире растений», «Чьи следы?», «Наши пернатые друзья», «Собери карту», устный опрос, игра «Что в названии моем?», «Города Кузбасса», выставка «Семейный альбом», викторина «Семь чудес Кузбасса», «Какая будет погода?», «Голубая лагуна» Тестовые задания.
Итоговый	Тест «Отправляемся в поход»

2.5. Методические материалы

Дидактические материалы

1. Дидактические эколого - краеведческие игры:

- «Знатоки родной природы»
- «Дом леса»
- «Найди свое дерево»
- «Лесные тайны»
- «Карта звуков»
- «Определи по описанию»
- «Лекарственные травы»
- «Рисунки природным материалом»
- «Что готовится?»
- «Чьи следы?»
- «Игрушка»
- «Исключи лишнее»
- «Закончи рассказ»
- «Точный прогноз погоды»

2. Игры - путешествия:

- «Кораблекрушение»
- «Охота на звезды»
- «Прогулка с завязанными глазами»
- «Прочти письмо»
- «Я иду в поход»
- «Безопасная зона»
- «В поисках сокровищ»
- «Организация туристического бивака»
- «Путешествие по карте»
- «Обязанности в походе»

3. Сценарии подвижных игр:

- «Айболит»
- «В походе с Мойдодыром»
- «Лапта»
- «Одиннадцать»
- «Третий лишний»
- «За мной»
- «Колесо»
- «Карусель»
- «Горящая веревка»
- «Определи направление»
- «Лучшая команда»
- «Чистый привал»

Наглядные материалы:

1. Цифровые образовательные ресурсы:

- Презентация «Азимут»
- Презентация «Лекарственные растения Кемеровской области»
- Презентация «В подземных кладовых»
- Презентация «Растительный мир Кузбасса»
- Презентация «Животный мир Кемеровской области»
- Презентация «Гигиена туриста»
- Презентация «Редкие животные»
- Презентация «Топографические знаки»
- Презентация «Путешествие на поезде здоровья»
- Презентация «Озеро Яровое»
- Презентация «Поход зовет»
- Презентация «Оборудование временных укрытий»
- Презентация «Кладовая ископаемых»
- Презентация «Рельеф Кемеровской области»
- Презентация «Исследователи»
- Презентация «Природные объекты Кузбасса»
- Презентация «Путешествие по Лужбе»

Методические материалы, разработанные педагогом

- Методические пособия «Природные объекты Кузбасса», «Моя малая Родина»
- Сборник «Моя Родина - Кузбасс»
- Методические разработки «Нужная профессия шахтер», «Охраняемые территории Кузбасса»
- Конспекты открытых занятий «Поход зовет», «Путешествие на поезде здоровья», «Снаряжение групповое и личное»

2.6. Список литературы

Основная литература для педагогов:

1. Андреева О. С. Туризм в Кузбассе.- Москва: Скиф, 2017. – 244 с.
2. Алексеев А. А. Питание туристов в походе.- Москва: РЦДЮТК, 2016.- 48 с.
3. Акимушкин И. И. Причуды природы.- Москва: Детская литература, 2017. – 62 с.
4. Бардин К. В. Азбука туризма. - Москва: Просвещение, 2017.- 46 с.
5. Гоголев М. И. Основы медицинских знаний, учащихся.- Москва: Просвещение, 2016.- 63 с.
6. Дмитриев Ю. Д. Большая книга леса.- Москва: Детская литература, 2017.-36 с.
7. Зайцева О. В. На досуге. -Ярославль: Академия развития, 2016.- 143 с.
8. Константинова С. С. Этнология.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. -176 с.
9. Куприн А. М. Слово о карте.- Москва: Недра, 2016.- 142с.
11. Огородников Б. И. С компасом и картой по ступеням.- Москва: Просвещение, 2016.- 33с.
12. Подласый И. П. Педагогика. Общие основы. Процесс обучения. - Москва: Гуманист изд. Цент, 2017.- 573 с.
13. Рыжавский Г. Г. Биваки.- Москва: ФЦД ТК, 2016.- 112 с.
- 14.Тарабарина Т. И., Соколова Е. И. И учёба, и игра – природоведение.- Ярославль: Академия развития, 2016.- 64 с.
- 15.Фатеева Л.П.. 300 подвижных игр для школьников.- Ярославль: Академия развития, 2016.- 216 с.
- 16.Шуранов Н. В. История Кузбасса. -Кемерово: ЛПП «Кузбасс» - «Скиф», 2017.- 360 с.
17. Штюмер Ю. А. Опасности в туризме мнимые и действительные.- Москва: РЦДЮТК, 2017.- 22 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Агеев Н. Киселевск.- Кемерово, 1987.- 80 с.
- 2.Кацюба Д.В. История Кузбасса.- Кемерово: 2002.- 189 с.
- 3.Кемеровская область. Атлас для школьников. В. Н. Гнатишин, Т. О. Машковская, С. Д. Тивяков и др.- Новосибирск: Роскартография, 2017.- 31 с.
4. Книга о природе Кузбасса: для младших школьников и их родителей- Кемерово: 2008. - 358 с.
5. Котляров Ю.С., Мартынов А.И. Памятники Кузбасса. - Кемерово: 2017.-190 с.
6. Крылов Г.В. Зеленая аптека Кузбасса. – Кемерово: 2016-180 с.
7. Красная книга Кемеровской области. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных / под редакцией Т.Н. Гагиной., Н.В. Скалон. Кемеровское книжное издательство: 2016-306 с.

8. Музафаров В.Г. Определитель минералов, горных пород и окаменелостей.- Москва: Недра, 2018. -327 с.
9. Соловьев, Л. И. География Кемеровской области. Природа.- Кемерово: ОАО «ИПП «Кузбасс», ООО «СКИФ», 2006.- 387 с.
10. Соловьев Л. И. Книга о природе Кузбасса для младших школьников и их родителей.- Кемерово, 2008.-260 с.
11. Соловьев, Л.И. Рабочая тетрадь по географии Кемеровской области. - Кемерово: ОАО «ИПП «Кузбасс», ООО «СКИФ», 2003.-184 с.
12. Шабалин, В.М. Тайны имен Земли Кузнецкой краткий топонимический словарь Кемеровской области.

Интернет ресурсы:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" [Электронный ресурс] <http://www.rg.ru/2013/12/11/obr-dok.html>.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ <http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html>
3. «Внеурочная деятельность школьников» авторов Д. В. Григорьева, П. В. Степанова [Электронный ресурс] <http://standart.edu.ru/>

Список литературы для детей

1. Алексеев В. А. 300 вопросов и ответов о животных.-Москва: Просвещение, 2018.- 64 с.
2. Бесова М. А. В школе и на отдыхе.- Москва: Просвещение, 2016.- 62с.
3. Гаврина С. Е., Кутявина Н. Л. 100 кроссвордов о растениях и животных.- Москва: Просвещение, 2017.- 46 с.
4. Гоголев М. И. Основы медицинских знаний учащихся. Москва: Просвещение, 2017.- 63 с.
5. Грешников А. Н. Экологический букварь.- Москва: Просвещение, 2016.- 64 с.
6. Елкин Н. В., Тарабарина Т. И. 1000 загадок.- Ярославль: Академия развития, 2017.-70 с.
7. Крайнева И. Н. Узлы простые и сложные.- Санкт – Петербург: Невский клуб, 2016.-42 с.
8. Куприн А. М. Занимательная картография. -Москва: Просвещение, 2016. -191 с.
9. Линго Т. И. Игры, ребусы, загадки – для школьников 4-8 классов.- Ярославль: Академия холдинг, 2018.- 64 с.
10. Нуждина Т. Д. Энциклопедия для детей. Чудо всюду мир животных и растений.- Москва: Просвещение, 2017.- 46 с.
11. Разумовская О. К. Весёлая география. Ярославль: Академия развития, 2016.- 64 с.

12. Соловьёв Л. И. География Кемеровской области. Природа.- Кемерово: ОАО «ИПП «Кузбасс», ООО «СКИФ», 2006.- 379 с.
13. Соловьёв Л. И. Рабочая тетрадь по географии Кемеровской области.- Кемерово: ОАО «ИПП «Кузбасс», ООО «СКИФ», 2008. -157 с.
- 14.Тарабарина Т. И., Соколова Е. И. И учёба, и игра – природоведение.- Ярославль: Академия развития, 2016.- 64 с.
- 15.Шабалин В. М. Тайны имён земли Кузнецкой. Краткий топографический словарь Кемеровской области. - Кемерово: Изд-во Департамента образования и науки Кемеровской области, 1994.-122 с.
16. Шуранов Н. В. История Кузбасса. Кемерово: ЛПП «Кузбасс» - «Скиф», 2017-360 с.

КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ВВОДНЫЙ КОНТРОЛЬ

Викторина «Наедине с природой»

Цель: оценка начального уровня знаний и умений учащихся о туристско-краеведческой деятельности перед началом образовательного процесса по программе «Юные туристы-краеведы»

Форма проведения: викторина

Содержание: учащиеся индивидуально отвечают на вопросы викторины.

Форма оценки: уровни (высокий, средний, оптимальный).

Параметры оценки: (выбор правильного ответа, «+»/ «-»....)

Критерии определения результата:

- *высокий уровень* 13-15 баллов
- *средний уровень* 9-12 баллов
- *оптимальный уровень* менее 9 баллов .

Вопросы:

1. Что такое компас?

- а) Прибор для определения сторон горизонта;
- б) Прибор для определения температуры;
- в) Прибор для определения направления ветра.

Ответ:

2. Найдите в приведенном ниже списке признаки, по которым можно определить стороны горизонта?

- а) по направлению течения реки;
- б) по цвету листвы на деревьях;
- в) по мху на дереве.

Ответ:

3. Практическое задание на местности

Определить стороны горизонта в полдень.

4. Наиболее удобной обувью в походе является?

- а) туристические ботинки;
- б) сапоги резиновые;
- в) кроссовки.

Ответ:

5. Что такое безопасность?

- а) состояние, при котором ничего не получается;
- б) положение, при котором угрожает опасность кому-нибудь, чем-нибудь;
- в) ситуация, в которой человек и природа, находятся в некотором состоянии равновесия.

Ответ:

6. Что означает название Кузбасс?

- а) Кузнецкий угольный бассейн;
- б) Кемеровский угольный бассейн;
- в) Киселевский угольный бассейн.

Ответ:

7. « Не зная броду, не суйся в воду» Письменно объясни смысл пословицы, указывая, к каким ситуациям в походе она применима?

Ответ:

8) Как переправиться можно через реку?

- а) вброд;
- б) вплавь;
- в) с помощью шеста.

Ответ:

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

Цель: оценка качества усвоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные туристы краеведы» по разделу « Символы Российской Федерации»

Форма проведения: творческое задание.

- Содержание: Получение задания.
- Выполнение контрольного задания.
- Самоанализ задания.

Форма оценки: уровень (высокий, средний, оптимальный)

Задания для тематического контроля:

1. Внимательно рассмотри иллюстрации.
2. Найди и обведи герб России, Кузбасса, Киселевска.
3. Найди и обведи флаг России, Кузбасса и Киселевска.
4. Найди и обведи неофициальные символы России.
5. Разгадай кроссворд, отгадав загадки.
6. Проведи самооценку выполненной работы.

Параметры оценки:

Выбор правильного ответа «+»

Неправильный ответ «- «

Критерии определения результата:

Высокий уровень 10 баллов.

Средний уровень 8 баллов.

Оптимальный уровень 5 баллов.

Задания:

1. Где чей герб?



2. Где чей флаг?



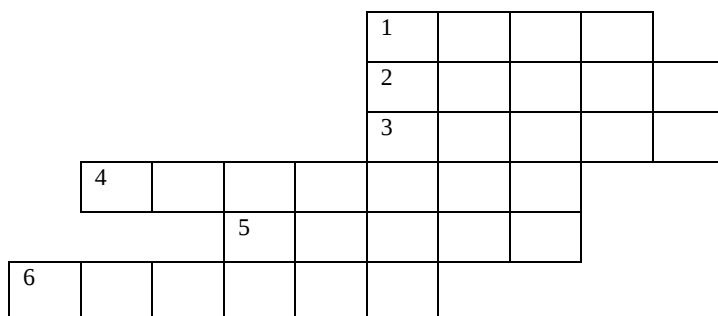
3. Неофициальные символы России



4. Разгадай кроссворд «Наш край»

Нужно разгадать кроссворд отгадав загадки, тогда узнаем ключевое слово.

1. Течёт, течёт – не вытечет, бежит, бежит – не выбежит?
2. Про какое дерево говорят: «Мёрзнет, дрожит на ветру»?
3. Живёт в лесу работник – лесной носатый плотник?
4. Вежливое слово?
5. Место, где лежат карандаши, ручки, ластик?



Ответ.



ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ

Цель: оценка качества усвоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные туристы – краеведы» в середине учебного года по разделам «Люблю,тебя мой край родной», « Символы Российской Федерации».

Форма проведения: Тестовые задания.

Содержание: данные тестовые задания, позволяют проанализировать и сравнить полученные результаты, по разделам«Люблю,тебя мой край родной», « Символы Российской Федерации».

Отследить и оценить динамику развития познавательных процессов учащихся и практические навыки.

Форма оценки: уровни (высокий, средний, оптимальный).

Задания для промежуточного контроля:

- 1.Внимательно прочитай задания.
2. Выбери один правильный ответ из предложенных.
3. Практическая работа по картосхеме «Реки Кузбасса»
- 4.Обозначьпо цифрам крупные реки Кузбасса.
5. Проведи самооценку выполненной работы.

Параметры оценки:

Выбор правильного ответа «+»

Неправильный ответ «- «

Критерии определения результата:

*Высокий уровень 10 баллов.
Средний уровень 8 баллов.
Оптимальный уровень 5 баллов.*

Задания:

1. Какого символа нет на гербе Кемеровской области?

- а) короны;
- б) меча;
- в) кирки;

Ответ:

2. Что означает голубой цвет на флаге?

- а.) вера;
- б) верность;
- в) надежность;

Ответ:

3. Что помогает ориентироваться в походе?

- а) карта;
- б) компас;
- в) достопримечательности;

Ответ:

4. Какая республика имеет общие границы с Кузбассом?

- а) Коми;
- б) Бурятия;
- в) Хакасия;

Ответ;

5. Практическое задание

Обозначь на картосхеме Кемеровской области соседей.

6. Коренные жители шорцы, проживают в бассейне:

- а) Кондомы;
- б) Мрассу;
- в) Золотой Китат;

Ответ:

7. Практическое задание

Нанести на контурную карту Кемеровской области реки Кузбасса.

8. Река Кия проходит через город.

- а) Калтан;
- б) Мариинск;
- в) Юрга;

Ответ:

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Цель: оценка качества знаний и умений за весь период обучения поразделам «Юный ориентировщик», «Турист в пути», «Символы Российской Федерации», «Отправляемся в поход», «Люблю тебя, мой край родной».

Форма проведения: тестовые и практические задания.

Содержание: Оценка уровня знаний, умений и навыков осуществляется итоговым тестом «Поход лесного жителя», куда входят практические и тестовые задания по разделам: «Юный ориентировщик», «Турист в пути», «Символы Российской Федерации», «Отправляемся в поход», «Люблю тебя, мой край родной». Учитываются знания понятий: краеведение, ориентирование, техника, тактика, а так же навыки в вязании простейших туристических узлов, организации быта в походе посредством проведения походов выходного дня, первой помощи.

Форма оценки: уровни (высокий, средний, оптимальный).

Задания для итогового контроля:

1. Внимательно прочитай задания.
2. Выбери один правильный ответ из предложенных.
3. Практическая работа: установить палатку, уложить рюкзак, разжечь костер.
4. Практическая работа: по карточкам «Узлы»
5. Проведи самооценку выполненной работы.

Параметры оценки:

Выбор правильного ответа «+»

Неправильный ответ «-»

Работа с палаткой	Определение результата
Установка палатки без перекосов и морщин.	10 баллов
Не натянуты растяжки	8 баллов
Вылетают колышки	5баллов

Вязание узлов	Определение результата
Узел завязан за 30 секунд	10 баллов
Узел завязан за 50 секунд	8 баллов
Узел завязан за 1 минуту	5баллов

Разжигание костра	Определение результата
С первой спички	10 баллов
Со второй спички	8 баллов
С третьей спички и более	5баллов

Критерии определения результата(теория):

Высокий уровень 10 баллов.

Средний уровень 8 баллов.

Оптимальный уровень 5баллов.

Задания:

1. Какой вид компаса используют туристы при прохождении по незнакомой местности?

- а) геологический;
- б) спортивный;
- в) учебный.

Ответ:

2. Что такое азимут?

- а) Азимут - это угол между магнитной стрелкой на север и на заданный предмет?;
- б) Азимут - это угол между магнитной стрелкой на юг и на заданный предмет;
- в) Азимут - это угол между севером и югом.

Ответ:

3. Опытные туристы считают, что нельзя отправляться в лес без?

- а) воды, печенья, спичек, соли;
- б) ножа, спичек, соли;
- в) компаса, блокнота, ножа.

Ответ:

4. Запишите понятия, соответствующие следующим определениям.

- а) «Кратковременная остановка группы для отдыха, обеда, оказания первой медицинской помощи;
- б) «Чехол из мелкаячеистой сетки для защиты головы и шеи от укусов комаров и мошек;
- в) «Плавучая форма из некоторых соединенных между собой бревен, надувных баллонов».

5. Выберите города расположенные на реке Аба?

- а) Прокопьевск, Новокузнецк;
- б) Новокузнецк, Мыски;
- в) Прокопьевск, Полысаево.

Ответ:

6. В целях безопасности во время грозы не следует:

- а) находится у высоких деревьев;
- б) находится в воде;
- в) находится в густом кустарнике.

Ответ

7. Восстановите предложения, вставляя пропущенные слова

- а) поход в горы не следует начинать в (), при угрозе схода () и в () время суток;
- б) все виды транспорта загрязняют (), выхлопные газы содержат () вещества.

8. Когда выпадает первый снег в нашей области?

- а) октябрь
- б) сентябрь;
- в) декабрь.

Ответ:

9. Какая область имеет общие границы Кузбассом?

- а) Томская;
- б) Иркутская;
- в) Омская.

Ответ:

10. Что символизирует треугольник черного цвета на гербе Кемеровской области?

- а) черную металлургию;
- б) плодородие кузбасских земель;
- в) угольную промышленность.

Ответ:

№	Ф.И. учащегося	навыки		Узлы
		Установка палатки	Разжигание костра	
1				
2				
3				

Ключи к тестам.

Вводный тест «Наедине с природой»

1) 4,5,6; 2) 3,5,2; 3) 4а; 2а; 4) творческое задание. Родина..

Тематический тест «Символы Российской Федерации»

1б; 2 а; 3 практическое задание; 4 привал, накомарник, плот; 5а; 6б, 7а; поход в горы не следует начинать в дождь, снегопад, при угрозе схода лавин и в темное время суток все виды транспорта загрязняют атмосферу, выхлопные газы содержат вредные вещества; 8б; 9 а; 10 практическое занятие.

Промежуточный тест «Юный ориентировщик»

1б; 2 а; 3 практическое задание; 4 привал, накомарник, плот; 5а; 6б, 7а; поход в горы не следует начинать в дождь, снегопад, при угрозе схода лавин и в темное время суток все виды транспорта загрязняют атмосферу, выхлопные газы содержат вредные вещества; 8б; 9 а;

Годовой тест «Поход лесного жителя»

1в; 2 творческое задание; 3а; 4б; 5б; 7а; 8а; 9а; 10 в.