

**Муниципальное бюджетное
учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества «Уголек»»**

РАССМОТРЕНА

на заседании методического совета

Протокол № 5

от 17.05.2021

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета

Протокол № 4

от 17.05.2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБУ ДО

«Центр развития творчества
«Уголек»»

А.В.Музылёв



**КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
«БезОпасные каникулы»**

Возраст учащихся: 8 – 13 лет

Срок реализации программы: 1 год

Разработчик:

**Исакова Ирина Валерьевна,
педагог дополнительного образования**

Новокузнецк
2021

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Направленность программы – социально-гуманитарная

Уровень освоения содержания программы– стартовый.

Нормативное обеспечение

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с последующими изменениями и дополнениями.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.12.2019 N 56722).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р)».
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).
- Методические рекомендации по разработке и оформлению образовательной программы организации и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Приложение к письму Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка от 02.07.2019 г. № 2028).
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования ЦРТ «Уголёк».
- Правила внутреннего трудового распорядка МБУ ДО ЦРТ «Уголек»

Актуальность программы. Летние каникулы – время, когда дети больше настроены на игру и отдых. При этом сделать этот отдых можно не только развлекательным, но и развивающим. Программа «Безопасные каникулы» разработана для реализации в пришкольных детских лагерях и направлена на организацию содержательного досуга ребят, оставшихся на лето в городе и профи-

лактику дорожно-транспортного травматизма среди несовершеннолетних. Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность, наиболее эффективным остается проигрывание ситуаций, вовлечение детей в реальные действия, направленные на решение возникающих проблем.

Отличительная особенность.

Данная краткосрочная программа имеет развлекательную форму организации занятий, но содержание ее направлено на повторение детьми правил дорожного движения.

Адресат программы. Программа адресована детям по возрастам: 8-13 лет. Количественный состав группы 6 - 30 человек. Число учащихся обусловлено игровым форматом занятий. Занятия будут организованы в группах, подгруппах или всем составом объединения.

Набор детей в объединение осуществляется по принципу добровольности, без отбора и предъявления требований к наличию у них специальных умений.

Объем и срок освоения программы – 3 учебных часов

Форма обучения. Основной формой обучения по программе является занятие.

Режим занятий – Допускается несколько вариантов организации занятий: 1 раза в неделю по 1 академическим часа, или 3 раза в неделю по 1 академическим часа. 1 час занятий равен 45 минутам.

Цель – развитие практических навыков по безопасному поведению на дорогах через организацию содержательного досуга в каникулярное время.

Задачи:

- Повторить ПДД в практической игровой деятельности и в условиях смоделированных ситуаций.
- Развивать культуру пешехода и велосипедиста.

Содержание ДООП «БезОпасные каникулы»

Учебно-тематический план 8-13 лет

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Автопати: Тачки на прокачку.	1	0,2	0,8
2	Квест «Безопасный путь»	1	0,2	0,8
3	Автомобиль на дороге	1	0	1
ИТОГО:		3	0,4	2,6

Содержание

Автопати: Тачки на прокачку.

Теория: Знакомство. Повторение правил ПДД

Практика: Игры на знакомство. Познавательная-развлекательная программа «Автопати: Тачки на прокачку. Выполнение игровых заданий на закрепление навыков безопасного поведения на дорогах. Игры и эстафеты на смекалку и логику, гонки на звание самой сплочённой и быстрой команды, зажигательная танцевальная вечеринка.

Квест «Безопасный путь»

Теория: Правила построения пути путем использования гугл карты.

Практика: Квест проходит с использованием смартфонов. Учащиеся простраивают маршрут между заданными точками, идет проигрывание различных ситуаций, решение практических задач и проблемных ситуаций, которые могут возникнуть на дороге в реальной жизни.

Автомобиль на дороге

Практика: Мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству. Создание транспортного средства из бумаги. Проигрывание ситуаций из реальной жизни велосипедиста и пешехода.

Планируемые результаты:

- Учащиеся повторяют ПДД теоретически и в практической игровой деятельности, в условиях смоделированных ситуаций.
- Учащиеся на занятиях будут демонстрировать культуру пешехода и велосипедиста.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график

№	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Режим работы
1	1	3	1	3	3 раза в неделю по 1 академическому часу
			3	3	1 раз в неделю по 1 академическому часу

Условия реализации программы.

Занятия по программе проходят на улице или в помещении.

Техническое оснащение, материалы, инструменты, средства:

Наборы для проведения игровых программ, жезл регулировщика, звуковое оборудование, материалы и инструменты для проведения мастер-класса, смартфоны у детей.

Формы аттестации/контроля: вопросы и задания.

Оценочные материалы: викторина «ПДД и я».

Методическое обеспечение.

Образовательный процесс по программе организуется в очной форме. Занятия проводятся по группам, подгруппам или всем составом объединения.

На занятиях применяются активные методы и приемы обучения:

Итогом успешного усвоения программного материала и полной реализации дополнительной общеобразовательной программы является выполнение викторины на последнем занятии.

Литература и интернет ресурсы:

1. «Безопасность на улицах и дорогах». 1, 2, 3 классы, А.М.Якупов.
2. «Безопасность на улицах и дорогах». Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стряпкина, М.Д.Маханева.
3. Дети и дорожное движение (пособие для учителя). Составитель К.В.Агадюнова.- М.: Просвещение, 1978г.
4. Дорожная азбука.- М., 1974.
5. Методическое пособие для учителей школ по безопасности дорожного движения. Составители: О.Морозов, В.Фаляхова. Казань, 1992.
4. Из истории уличного движения. Техника молодежи, 1977, №4.
7. Материалы газеты «Добрая дорога детства».
5. Правила дорожного движения. – М., НИП 1993.
9. Почемучка.- М.: Педагогика, 1987.
6. «Советы дяди Степы». 3-4 класс, Р.П.Бабина.
11. Энциклопедия «Все обо всем».
7. Энциклопедия «Что? Где? Когда?».