

**Муниципальное бюджетное
учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества «Уголек»»**

РАССМОТРЕНА
на заседании
методического совета

Протокол № 5

от 17.05.2021

ПРИНЯТА
на заседании педагогического
совета

Протокол № 4

от 17.05.21

УТВЕРЖДАЮ
Директор

МБУ ДО
«Центр развития творчества
«Уголек»»



А.В.Музылев

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«УСПЕХ.RU»

(редакция 3)

Возраст учащихся: 11-16 лет

Срок реализации программы: 3 года

Разработчик:

Сорокина Светлана Николаевна,
педагог дополнительного образования
МБУ ДО ЦРТ «Уголёк»

г. Новокузнецк
2021 г.

Программа «Успех.гу» направлена на развитие «гибких навыков» у школьников 11-16 лет, необходимых как в профессиональной, так и повседневной жизни человека.

Общеразвивающая программа «Успех.гу» явилась результатом анализа альманаха перспективных отраслей и профессий на ближайшее десятилетие «Атлас новых профессий», разработанного Агентством стратегических инициатив и Московской школой управления «Сколково». Атлас помогает понять, какие знания, умения и навыки нужно приобретать школьникам сегодня, чтобы быть востребованными специалистами в будущем.

Анализ надпрофессиональных навыков в профессиях будущего, описанных в Атласе, показывает, что 90% профессий нуждаются в специалистах, имеющих системное мышление. 70% - специалисты с навыками межотраслевой коммуникации, понимающие технологии, процессы и рыночную ситуацию в разных смежных и несмежных отраслях. 60% - специалисты, умеющие управлять проектами и процессами, а также работать с коллективами, группами и отдельными людьми. Эти навыки необходимы современному специалисту практически в любой сфере.

Школьник, прошедший обучение по программе, научится публично выступать, работать в команде, писать информационные и новостные посты, создавать и администрировать сообщество в Контакте, ставить цели и задачи, реализовывать проекты, примет участие в конкурсных мероприятиях Российского движения школьников, образовательного центра «Сириус», «Сириус.Кузбасс», школьной лиги РОСНАНО, Всероссийских конкурсах «Большие вызовы» и «Большая перемена», познакомится с основными требованиями при составлении заявки на грантовый конкурс.

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДООП

Пояснительная записка

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень освоения программы: базовый.

Нормативное обеспечение:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с последующими изменениями и дополнениями.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.12.2019 N 56722).
- СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 3);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г.№ 28);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 No ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р)».
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования ЦРТ «Уголёк».
- Правила внутреннего трудового распорядка МБУ ДО ЦРТ «Уголёк».

Актуальность программы «Успех.ru» заключается в соответствии требованиям Федерального Закона об образовании в РФ: «дополнительное образование детей обеспечивает адаптацию детей к жизни в обществе».

Ректор Московской школы управления «Сколково» Андрей Шаронов подчеркивает, «что мы должны будем не раз сменить наши профессии и постоянно учиться новым. И будущая профессиональная жизнь будет скорее чередой профессий – возможно, из списка Атласа, которые придется осваивать в процессе. В будущем нам придется много и часто меняться, и сейчас самое время к этому подготовиться».

Надпрофессиональные навыки и умения являются универсальными и важны для специалистов самых разных отраслей. Овладение ими позволяет будущему специалисту повысить эффективность профессиональной деятельности в своей отрасли, а также дает возможность переходить из одной отрасли в другую, сохраняя свою востребованность.

Среди специальных профессиональных навыков XXI века эксперты отмечают навык комплексно решать проблемы, критически и креативно мыслить, управлять людьми, координировать действия с другими, формировать собственные суждения и принимать на их основе решения и т.д.

Основной идеей программы «Успех.ru» является формирование «гибких навыков» или soft skills, которые не зависят от специфики конкретного учебного предмета, а тесно связаны с личностными качествами и установками (ответственность, дисциплина, самоменеджмент), а также социальными навыками (коммуникация, работа в команде, эмоциональный интеллект) и управленческими способностями (управление временем, лидерство, решение проблем). Участие в мероприятиях Российского движения школьников, образовательного центра «Сириус», «Сириус.Кузбасс», школьной лиги РОСНАНО, Всероссийских конкурсах «Большие вызовы» и «Большая перемена» позволяет обучающимся проявить надпрофессиональные навыки на практике и создает условия для социальной активности детей.

На 3 году обучения учащиеся знакомятся с грантовой деятельностью: особенностями написания заявки на Всероссийский конкурс Росмолодежь, учатся не только реализовывать проект, но и составлять аналитический и финансовый отчеты о ходе реализации проекта.

Отличительные особенности программы – программа «Успех.ru» реализуется через участие в мероприятиях Российского движения школьников, образовательного центра «Сириус», «Сириус.Кузбасс», школьной лиги РОСНАНО, Всероссийских конкурсах «Большие вызовы» и «Большая перемена», грантовом конкурсе Росмолодежь.

Разработанная в 3-ей редакции программа актуализирована с учетом запросов учащихся и их родителей. Расширено содержание программы: на третьем году обучения учащиеся знакомятся с грантовой деятельностью, применяют полученные умения и навыки, самостоятельно участвуя во Всероссийских и региональных проектах и конкурсах.

Объем и срок освоения программы - 3 года (216 часов).

1 год обучения – 72 часа.

2 год обучения – 72 часа.

3 год обучения – 72 часа.

Адресат программы – обучающиеся 10-16 лет. Предварительная подготовка детей не требуется, принимаются все желающие. Количество детей в группе от 4 до 10 человек.

Формы обучения: занятие.

Режим занятий: Количество часов, отведенных на программу – 216 часов. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 45 минут или 1 раз в неделю по 90 минут.

Цель: развитие у обучающихся «гибких навыков» через включение в проектную деятельность и мероприятия Российского движения школьников, образовательного центра «Сириус», «Сириус.Кузбасс», школьной лиги РОСНАНО, Всероссийские конкурсы «Большие вызовы» и «Большая перемена».

Задачи:

- Развивать социальные навыки (коммуникация, работа в команде, уверенность, эмоциональный интеллект).
- Развивать управленческие навыки (управление временем, саморазвитием, решение проблем, тайм-менеджмент).
- Развивать навыки работы с информацией (поиск и анализ информации, креативное мышление).
- Научить создавать и презентовать проекты.
- Организовать участие детей в конкурсных программах Российского движения школьников, образовательного центра «Сириус», «Сириус.Кузбасс», школьной лиги РОСНАНО, Всероссийских конкурсах «Большие вызовы» и «Большая перемена».
- Познакомить с грантовой деятельностью и организовать опыт участия в грантовых конкурсах и реализации грантовых проектов.

**Содержание
ДООП «Успех.ru»**

**Учебно-тематический план
1 год обучения**

| № те м ы | Раздел программы/тема | Количество часов | | |
|-------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------|----------|
| | | Общее количес т в о ч а с о в | Теория | Практика |
| | Вводное занятие | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 1 | Давайте пообщаемся | 16 | 4 | 12 |
| 2 | Проект | 14 | 3 | 11 |
| 3 | Видеотворчество | 12 | 4 | 8 |
| 4 | Создаем социальный анимационный ролик | 10 | 3 | 7 |
| 5 | Когда я стану взрослым | 19 | 5 | 14 |
| | Итого: | 72 | 19,5 | 52,5 |

Содержание программы

Вводное занятие

Теория. Понятия «гибкие навыки» или soft-skills. План работы на год. Техника безопасности.

Практика. Знакомство учащихся друг с другом. Игра на знакомство и сплочение.

1. Давайте пообщаемся.

Теория. Самопрезентация. Презентация. Публичное выступление. Успех переговоров. Эффективные переговоры. Переговоры на высшем уровне. Техники влияния. Манипуляции в переговорах. Сила голоса. Жестикуляция. Мимика. Эмоции. Язык тела. Письменное убеждение. Письменное убеждение собеседника. Электронное письмо, пост, рекламный буклет. Три признака хорошего письма.

Практика. Игры «Бейджик», «Представь себя» и индивидуальная видеозапись каждого обучающегося на тему «Увеличиваем словарный запас». Всероссийская акция РДШ «Добрые уроки» для учащихся младших классов. Игра «Телефонный разговор», игра «Убеди прохожего на улице в необходимости участия в районной экологической акции «Плоггинг». Проведение районной акции «Плоггинг». Задание «Напиши пост на тему «Здоровое движение», в котором пригласи друзей принять участие в акции.

2. Проект.

Теория. Социальные проблемы. Цели, задачи, результат. План мероприятий. Сотрудничество. Компромисс. Коллективный проект.

Практика. Игры «Мозговой штурм», «Мудрый выбор». Подробный план мероприятий проекта РДШ «Здоровое движение». Просмотр и обсуждение фильма «Со дна вершины».

3. Видеотворчество.

Теория. Сценарий для видеоролика. Видеоредактор Movavi, меню, панель инструментов, музыкальное сопровождение. Размещение видеоролика в интернете.

Практика. Создание видеоролика на тему «Энергосбережение». Написание сценария. Съемка кадров. Монтаж и озвучивание. Подбор музыкального сопровождения.

4. Создаем социальный анимационный ролик.

Теория. Работа в команде. Адекватное восприятие критики.

Практика. Раскадровка. Компьютерная, рисованная, пластилиновая анимация. Написание сценария и создание персонажей для анимационного ролика «Доброволец». Создание фона и декораций. Съемка кадров. Монтаж и озвучивание. Подбор музыкального сопровождения.

5. Когда я стану взрослым.

Теория. Идентификация профессиональных навыков и карьерный рост. Межличностное общение. Трудовая этика. Ответственность. Адаптивность. Навыки поиска работы. Создание проекта. Ключевые навыки трудоустройства, желаемые работодателями. Появление проекта в Интернете. «Законы» Интернета. Лонгрид. Презентация проекта. Профессиональные рекомендации.

Практика. Презентация конкурсных программ Роснано. Каждый обучающийся выбирает программу, по которой готовит проект. Игра «Представь свой проект работодателю» (часть 1. Выбор темы). Каждый обучающийся выбирает конкурсную программу Роснано <http://contest.schoolnano.ru/programs/#contest>, по которой готовит проект. Игра «Представь свой проект работодателю» (часть 2. Работа над проектом). Размещение проекта в социальной сети ВКонтакте и YouTube. Игра «Представь свой проект работодателю» (часть 3. Размещение проекта в Интернете). Конкурс «Представь свой проект работодателю» (часть 4. Презентация проекта).

Учебно-тематический план 2 год обучения

| № тем ы | Раздел программы/тема | Количество часов | | |
|---------|--------------------------------------------------|------------------------|--------|----------|
| | | Общее количест вочасов | Теория | Практика |
| | Вводное занятие | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 1 | Повторение | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 2 | Слет РДШ | 8 | 2 | 6 |
| 3 | Уроки настоящего Всероссийского проекта «Сириус» | 35 | 16 | 19 |
| 4 | Территория самоуправления | 27 | 10 | 17 |
| | Итого: | 72 | 29 | 43 |

Содержание программы

1. Вводное занятие

Теория. План работы на год. Техника безопасности.

Практика. Игра на сплочение.

Повторение.

Теория. Понятия «навыки soft-skills» и «hard-skills».

Практика. Презентация опыта участия в проектах, мероприятиях, акциях для прибывших на 1 год обучения.

2. Слет РДШ.

Теория. Стрелка планирования. Особенности проведения Слета

Практика. Самостоятельная организация и проведение городского мероприятия. Создание рекламного поста для мероприятия. Распределение обязанностей в команде. Ход мероприятия. Анализ.

3. Уроки настоящего Всероссийского проекта «Сириус».

Теория. «Уроки настоящего» - программа, направленная на организацию сотрудничества, совместной проектной и исследовательской деятельности школьников и научных лидеров страны. В рамках проекта обучающиеся участвуют

в онлайн-встречах, открытых дискуссиях с учёными, журналистами, предпринимателями, а также вместе с ними разрабатывают межпредметные проекты. Учащиеся узнают об основных инструментах проектировщика, ресурсах команды (информационные, партнерские, технологическое оборудование), креативных идеях для дизайна инфографики, узнают, что такое интеллект-карта. Научатся использовать различные приложения для проведения опросов. Решение кейса предусматривает работу с приглашенными специалистами. Победители одного из циклов приглашаются во Всероссийский образовательный центр «Сириус». Для транслирования опыта реализации проекта командой учащихся будет создано сообщество в Контакте.

Практика. Знакомство с циклами проекта. Поиск и анализ информации для решения задач от лектора. Выполнение 7 кейсов Всероссийского проекта «Уроки настоящего». Презентация выполненных кейсов на региональной конференции «Сириус.Кузбасс» по итогам решения кейсов.

4. Территория самоуправления.

Теория. Всероссийский проект «РДШ – территория самоуправления» включает 7 дистанционных образовательных блоков, по итогам которых необходимо выполнить 7 заданий. Команды-победители представят проект на финальном этапе Всероссийского детского центра «Орлёнок».

Практика. Самостоятельная разработка и поэтапная реализация проекта. Работа в команде. Представление проекта на Всероссийском конкурсе «РДШ – территория самоуправления». Презентация итогов на районных, городских и региональных мероприятиях.

Учебно-тематический план 3 год обучения

| № темы | Раздел программы/тема | Количество часов | | |
|--------|---------------------------------------------------------|------------------------|--------|----------|
| | | Общее количество часов | Теория | Практика |
| | Вводное занятие | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 1 | Повторение | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 2 | Проекты центра «Сириус.Кузбасс», школьной лиги РОСНАНО. | 35 | 10 | 25 |
| 3 | Грантовая деятельность | 35 | 15 | 20 |
| Итого: | | 72 | 26 | 46 |

Содержание программы

Вводное занятие

Теория. План работы на год. Техника безопасности.

Практика. Игра на сплочение.

1. Повторение.

Теория. Понятия «навыки soft-skills» и «hard-skills».

Практика. Презентация опыта участия в проектах, мероприятиях, акциях для прибывших на 1 год обучения.

2. Проекты центра «Сириус.Кузбасс», школьной лиги РОСНАНО.

Теория. Разработка, защита проектов для участия в мероприятиях регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Сириус».

Кузбасс».

«Школьная лига РОСНАНО» - цифровая образовательная среда, направленная на раннюю профориентацию, развитие дополнительного образования детей в области основ нанотехнологий, формирование базовых навыков для исследовательской и инженерно-конструкторской деятельности и так называемых компетенций XXI века, а также популяризацию высоких технологий среди детей и молодежи.

«Школьная лига РОСНАНО» включает подпрограммы «Наноград» и «Школа на ладони», образовательный контент которой ориентирован на развитие навыков проектной и исследовательской деятельности, в первую очередь, в области естествознания и технологий, а также так называемых «гибких навыков».

«Наноград» включает бизнес-кейсы. Большое внимание уделяется организации досуговой деятельности и созданию различных источников для самореализации участников.

Все участники становятся жителями Наногграда, принимаются на стажировку в одну из компаний Корпорации ГрадНАНО, записываются на лекции Академии, в мастерские и лаборатории, участвуют в жизни Наногграда. В городе работает Совет старожил, который возглавляет Мэр города, избирается и работает Совет города, вырабатывающий законы, корректирующий планы, решающий конфликтные ситуации, рассматривающий инновационные предложения. Совет города создает службы обеспечения жизни города, включая Информационный центр, Телеканал, Пресс-центр, Спортивный комплекс.

Учащиеся «принимаются на работу» в качестве стажеров и совместно с педагогом решают кейсы за время работы города. В процессе решения кейсов стажёры осваивают современные бизнес-технологии, развивают креативное мышление, учатся презентовать результаты своей деятельности. Свои решения участники программы защищают перед Экспертным советом.

Практика. Очные и заочные профильные образовательные смены в региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Сириус. Кузбасс», конференции, форумы, решение кейсов на платформе «Школьная лига РОСНАНО».

3. Грантовая деятельность.

Теория. Гранты - денежные и иные средства, передаваемые безвозмездно и безвозвратно гражданами и юридическими лицами, в том числе иностранными гражданами и иностранными юридическими лицами, а также международными организациями, получившими право на предоставление грантов на территории Российской Федерации в установленном Правительством Российской Федерации порядке, на реализацию социальнокультурных проектов на условиях, предусмотренных грантодателями.

Практика. Участие в грантовых конкурсах. Софинансирование гранта. Подготовка заявки. Подготовка документов для участия в грантовом конкурсе. Реализация гранта. Подготовка отчета по гранту: финансовый и аналитический отчет. Грантовая заявка. Актуальность проекта. Материалы, подтверждающие наличие проблемы. Команда проекта и ее компетентность. Доказательства опыта команды проекта. Бюджет проекта. Комментарии к бюджету. Метод лифта в проектной заявке. Деловая игра «Экспертиза». Дискуссия «Партнеры».

Планируемые результаты

В ходе реализации программы «Успех.ги» учащиеся:

- Демонстрируют развитость социальных навыков: слушают и убеждают собеседника, публично выступают, работают в команде.
- Имеют управленческие навыки: учитывают основы тайм-менеджмента при планировании своей деятельности, используют Интернет-ресурсы для саморазвития.

- Владеют способами работы с информацией: находят и анализируют информацию, пишут и распространяют информационные и новостные посты, администрируют сообщество в социальной сети Контакт.
- Имеют опыт создания, реализации и презентации проекта.
- Имеют опыт участия в конкурсах и мероприятиях Российского движения школьников, Всероссийского образовательного центра «Сириус», «Сириус.Кузбасс», школьной лиги РОСНАНО, Всероссийских конкурсах «Большие вызовы» и «Большая перемена».
- Могут найти грантовый конкурс и составить заявку согласно требованиям.
- Имеют опыт составления аналитического и финансового отчета по реализации грантового проекта.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ
Календарный учебный график

| № | Год обучения | Объем учебных часов | Всего учебных недель | Количество учебных дней | Режим работы |
|---|--------------|---------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 1,2,3 | 72 | 16 | 72/36 | 2 раза в неделю по 45 минут или 1 раз в неделю по 90 минут. Разделы 4-5 «Видеотворчество» и «Создаем анимацию» программы «Успех.ru» могут использоваться, как образовательные модули по созданию мультфильмов и видеороликов, в летний каникулярный период для детей с любым уровнем подготовки без предъявления требований к знаниям предыдущих разделов программы. 3 раза в неделю по 90 минут. |

Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение:

Помещение для проведения занятий должно отвечать санитарным нормам. Каждый обучающийся имеет индивидуальное рабочее место (стул, стол). Количество ноутбуков для учащихся – не менее 4-х.

Рабочее место педагога оборудовано персональным ноутбуком, принтером, маркерной доской.

Помещение для проведения занятий должно быть не менее 24 м², иметь шкаф для хранения сырья и готовой продукции, учебно-наглядных материалов.

Для индивидуальной работы обучающихся необходимы: бумага офисная, картон, блокнот для записей, ручка, бейджи по количеству обучающихся, фломастеры. Для групповой работы: экологические мешки для мусора, перчатки, фотоаппарат, штатив, пенопласт, ткань, пластилин, клей, английские булавки, кисти, краски, ножницы, скотч, линейка, бросовый материал (коробки и др.), картон, бумага офисная, бумага цветная, микрофон, видеокамера, фон-хромакей

Для массовой работы необходимы: проектор, компьютер, колонки, воздушные шары, футболки с эмблемой РДШ.

Информационное обеспечение: подборка игр, сценарии конкурсов, видеоматериалы, подборка упражнений на компьютере, программа для монтажа видео Movavi, программа для озвучивания, Интернет-источники.

Кадровое обеспечение: Педагог высшей квалификационной категории, имеющий высшее педагогическое образование.

Формы аттестации: интервью, самоанализ, тесты-игры, участие в конкурсах РДШ,

образовательного центра «Сириус» и РОСНАНО, презентация индивидуального проекта (итоговая аттестация), участие в конференции.

Оценочные материалы: индивидуальная карта навыков работы по созданию проекта (приложение 1), портфолио (на сайтах АИС «Орленок», АИС «Океан»), траектория в личном кабинете сайта РДШ, образовательного центра «Сириус» и Школьной лиги Роснано.

Методическое обеспечение:

Основные методы организации занятий:

- словесные (беседа, анализ),
- практические (игры, упражнения),
- наглядные (показ видеоматериалов).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности учащихся:

- репродуктивные методы обучения (учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности),
- частично-поисковые методы обучения (участие учащихся в коллективном поиске),
- исследовательские методы обучения (овладение методами самостоятельной творческой работы).

Учебно-методический комплект включает:

1. Общеразвивающая программа,
2. Сборник игр,
3. Индивидуальная карта навыков работы по созданию проекта (приложение 1).

Формы организации учебного процесса: индивидуальная (обучение на компьютерном тренажере, самостоятельная практическая работа, создание индивидуального проекта), групповая (игры, беседы, просмотр видеороликов и фильмов, презентации, дискуссии, физические упражнения, защита проектных работ), массовая (флешмобы, акции), работа в командах (создание группового проекта).

Форма организации образовательного процесса – очная.

План воспитательной работы

| № | Дела, события, мероприятия | Место проведения | Дата проведения | Ответственный |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------|-----------------|---------------|
| Модуль «Общие дела» (на уровне творческого объединения, объекта, Центра, с учетом ДЕД РДШ) | | | | |
| 1 | Всероссийская акция, посвященная Дню знаний | ул. Р.Зорге, 10 | сентябрь | Сорокина С.Н. |
| 2 | Всероссийская акция «День учителя» | ул. Р.Зорге, 10 | октябрь | Сорокина С.Н. |
| 3 | Всероссийские акции, посвященные дню народного единства | ул. Р.Зорге, 10 | ноябрь | Сорокина С.Н. |
| 4 | Всероссийские акции, посвященные дню Матери | ул. Р.Зорге, 10 | ноябрь | Сорокина С.Н. |
| 5 | Всероссийская акция, посвященная дню неизвестного солдата | ул. Р.Зорге, 10 | декабрь | Сорокина С.Н. |
| 6 | Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции РФ | ул. Р.Зорге, 10 | декабрь | Сорокина С.Н. |
| 7 | Городская акция «Соберем. Сдадим. Переработаем» | ул. Р.Зорге, 10 | декабрь-январь | Сорокина С.Н. |
| 8 | Мероприятия, посвященные дню снятия блокады Ленинграда | ул. Р.Зорге, 10 | январь | Сорокина С.Н. |
| 9 | Всероссийская акция, посвященная Дню науки | ул. Р.Зорге, 10 | февраль | Сорокина С.Н. |
| 10 | День защитника Отечества | ул. Р.Зорге, 10 | февраль | Сорокина С.Н. |
| 11 | Международный женский день – 8 марта | ул. Р.Зорге, 10 | март | Сорокина С.Н. |
| 12 | День воссоединения Крыма с Россией | ул. Р.Зорге, 10 | март | Сорокина С.Н. |
| 13 | День космонавтики | ул. Р.Зорге, 10 | апрель | Сорокина С.Н. |
| 14 | День Победы | ул. Р.Зорге, 10 | май | Сорокина С.Н. |
| Модуль «Добровольческая о общественно-значимая деятельность» | | | | |
| 15 | Всероссийские акции, посвященные дню Матери | ул. Р.Зорге, 10 | ноябрь | Сорокина С.Н. |
| 16 | День защитника Отечества | ул. Р.Зорге, 10 | февраль | Сорокина С.Н. |
| 17 | Международный женский день – 8 марта | ул. Р.Зорге, 10 | март | Сорокина С.Н. |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------|---------------|
| 18 | День здоровья | ул. Р.Зорге, 10 | апрель | Сорокина С.Н. |
| 19 | День космонавтики | ул. Р.Зорге, 10 | апрель | Сорокина С.Н. |
| 20 | Международный день добровольцев | ул. Р.Зорге, 10 | декабрь | Сорокина С.Н. |
| 21 | День Победы | ул. Р.Зорге, 10 | май | Сорокина С.Н. |
| Модуль «Экскурсии, походы, выездные занятия» | | | | |
| 22 | Всероссийская акция, посвященная Дню знаний | На улицах Орджоникизевского района Новобайдаевского микрорайона | сентябрь | Сорокина С.Н. |
| 23 | Общекузбасский субботник | На улицах города | сентябрь | Сорокина С.Н. |
| 24 | Международный женский день – 8 марта | На улицах Орджоникизевского района Новобайдаевского микрорайона | март | Сорокина С.Н. |
| 25 | День космонавтики | Экскурсия в планетарий | апрель | Сорокина С.Н. |
| 26 | Общегородской субботник «Кузню приберите» | На улицах города | апрель | Сорокина С.Н. |
| 27 | День Победы | Площадь общественных мероприятий | май | Сорокина С.Н. |
| Модуль «Работа с родителями» | | | | |
| 28 | Родительские собрания | ул. Р.Зорге, 10, онлайн | сентябрь | |
| 29 | Родительский чат | Онлайн | сентябрь-май | |
| 30 | Индивидуальные консультации по поездкам Всероссийские и региональные образовательные центры | Онлайн/офлайн | сентябрь-май | |

Список литературы при составлении

1. Атлас новых профессий: [Электронное издание]. – Москва: Агентство стратегических инициатив и московская школа управления «Сколково» – Загл. с титул. экрана. – Текст. Изображение. Устная речь : электронные.
2. РИА новости: [сайт]. – ПМЭФ, 2017 – Обновляется в течение суток. – URL: <https://ria.ru/economy/20170602/1495652336.html>. (дата обращения: 02.06.2017). – Текст. Изображение : электронные.
3. Российское движение школьников: [сайт]. – Москва, 2017 - URL: <https://xn--d1axz.xn--p1ai/>. (дата обращения: 02.06.2018).
4. Сириус. Образовательный центр: [сайт]. – Москва, 2015 - URL: <https://sochisirius.ru/>. (дата обращения: 01.12.2019).
5. Сорокина Светлана Николаевна: [сайт]. - Блог педагога, 2010 - URL: <http://sorokina-teacher.blogspot.ru/>. (дата обращения: 05.02.2019).
6. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (вступает в силу с 1 сентября 2013 года). – Новосибирск: Норматика, 2013. – 128 с. – Текст: непосредственный.
7. Формирование soft-skills у айтишников / HR-фкадемия. Обучение со спецэффектом: [сайт]. -URL: <https://hr-academy.ru/hrarticle/formirovanie-soft-skills-u-aytishnikov.html>. (дата обращения: 05.03.2019).

Индивидуальная карта навыков работы по созданию проекта

| Навык/Умение | Количество баллов | Показатели на конец учебного года |
|--------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Работа с информацией | | Самостоятельно находит и анализирует информацию (1 балл) |
| | | Самостоятельно находит, но анализирует с помощью педагога (2 балла) |
| | | Не может самостоятельно найти и проанализировать информацию (3 балла) |
| Критическое мышление | | Ставить под сомнение поступающую информацию, имеет собственные убеждения (1 балл) |
| | | Иногда ставить под сомнение поступающую информацию, имеет собственные убеждения (2 балла) |
| | | Не ставить под сомнение поступающую информацию, имеет собственные убеждения (3 балла) |
| Креативное мышление | | Находить новые оригинальные идеи для проекта, отклоняясь от принятых схем, успешно решает задачи нестандартным образом (1 балл) |
| | | Некоторые задачи решает нестандартным образом (2 балла) |
| | | Идеи проекта – не оригинальны (3 балла) |
| Соответствие проекта целям и задачам | | Проект направлен на решение проблемы, соответствует целям и задачам (1 балл) |
| | | Проект направлен на решение проблемы, но не совсем соответствует целям и задачам и наоборот (2 балла) |
| | | Проект не направлен на решение проблемы и не соответствует целям и задачам (3 балла) |
| Презентация проекта | | Обучающийся уверенно держался при защите проекта, использовал все средства для успешной защиты (1 балл) |
| | | Обучающийся использовал все средства для успешной защиты, но неуверенно держался при защите проекта (2 балла) |
| | | Обучающийся неуверенно держался при защите проекта и не использовал все средства для успешной защиты (3 балла) |
| Участие в конкурсных программах | | Тема для проекта, созданного обучающимся, взята из конкурсных программ РДШ, Роснано, Сириус, Росмолодежь в рамках участия в конкурсе (1 балл) |
| | | Тема для проекта, созданного обучающимся, взята из конкурсных программ РДШ, Роснано, Сириус, Росмолодежь, проект создан, но в конкурсе не принял участие (2 балла) |
| | | Тема для проекта, созданного обучающимся, не взята из конкурсных программ РДШ, Роснано, Сириус, Росмолодежь и не участвует в конкурсе (3 балла) |
| Общее количество баллов | 6-12 баллов | Программа пройдена успешно |

