

Управление образования Киселевского городского округа
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского и юношеского туризма, экскурсий»



Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 09.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МАУ ДО ДДЮТЭ
В.Н. Лобанов
Приказ № 121 от 09.08.2022г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
туристско - краеведческой направленности
«Родные просторы»
Стартовый уровень**

Возраст учащихся: 10-13 лет
Срок реализации: 2 года

Разработчик:
Акимова Татьяна
Михайловна,
педагог дополнительного
образования

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цели и задачи программы	6
1.3. Учебно-тематический план и содержание программы.....	6
1.3.1. Учебно-тематический план и содержание программы первого года обучения	8
1.3.2. Учебно-тематический план и содержание программы второго года обучения.....	12
1.4. Планируемые результаты	18
РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	21
2.1. Календарный учебный график	21
2.2. Условия реализации программы.....	21
2.3. Формы контроля	23
2.4. Оценочные материалы	23
2.5. Методические материалы	24
2.6. Список литературы	26
ПРИЛОЖЕНИЯ	
• Приложение №1. Контрольно оценочные материалы.....	28
• Приложение №2. Глоссарий.....	37

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Родные просторы» имеет туристско-краеведческую *направленность* и реализуется в рамках муниципального задания на услуги дополнительного образования.

Нормативно-правовое обоснование. В настоящее время содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования закреплены в следующих нормативных документах:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ в части определения содержания воспитания в образовательном процессе с 1.09.2020;
- Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (включая разноуровневые программы);
- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации / Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Региональные и муниципальные документы по ПФДО (Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования

дополнительного образования детей» (от 05.05.2019 г. № 740), Распоряжение администрации Киселевского городского округа №191-р от 22.04.19 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании в Киселевском городском округе и др.).

- Устав МАУ ДО ДДЮТЭ.
- Положение о структуре и содержании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МАУ ДО ДДЮТЭ

Предметные области программы: краеведение, история Кузбасса, туризм, экология, окружающий мир.

Актуальность программы. В наш бурный век компьютерных технологий, дети ведут малоподвижный образ жизни, тем самым здоровье молодого поколения слабеет. Занятия туристско-краеведческой деятельностью предполагают организацию оздоровительно-познавательной деятельности средствами туризма таким образом, чтобы оказывалось преимущественное воздействие на двигательную, творческую, познавательную и эмоциональную сферу ребёнка в непосредственном контакте с действительностью - окружающей природной и социальной средой.

Отличительными особенностями программы является

Каждая тема занятий предполагает, как организацию активной оздоровительно - спортивной деятельности, так и познавательно – творческую, проектную деятельность детей, решая проблему занятости учащихся в процессе обучения (профильные смены, походы).

Программа *модифицированная*, разработана на основе программы Д.В.Смирнова, Ю.С. Константинова, А.Г.Маслова. Юные туристы – краеведы. (Москва: ЦДЮТиК, 2018.- 57 с.)

Уровень усвоения программы- стартовый.

Адресат программы. Учащиеся 10-13 лет. Подростковый возраст лет характеризуется как трудный возраст. В этом возрасте референтной группой становятся сверстники. Подростки тянутся к совместному сотрудничеству, появляются лидеры в группах, группы формируются по интересам. У многих подростков есть желание заниматься туристско-краеведческой деятельностью.

Наполняемость групп и особенности набора учащихся. Минимальное количество детей в группе 8 человек, максимальное -12 человек. Зачисление в группы производится на основании письменного заявления родителей (законных представителей) учащихся, с подписанием ими согласия на обработку персональных данных. Для занятий по программе необходимо наличие медицинской справки о допуске к занятиям по туризму.

Объем и срок освоения программы. Общее количество часов 288 часов: первый год обучения - 144 часа, второй год – 144 часа.

Режим занятий, периодичность и продолжительность. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность одного академического часа 45 минут. Перерыв между учебными занятиями групп не менее 10 минут.

Форма обучения - очная. Программа может быть реализована с использованием дистанционных образовательных технологий.

Особенности организации образовательного процесса. Программа реализуется в условиях учреждения дополнительного образования. Содержание и условия реализации образовательной программы соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям учащихся. Реализация программы с использованием дистанционных технологий организуется в форме видеоуроков/занятий, с использованием социальных сетей, WhatsApp и т.д. Видеоуроки/занятия могут отправляться учащимся по электронной почте. При необходимости педагогом проводятся индивидуальные консультации с учащимися с использованием приложения для ВКС Zoom, Skype. Контроль выполнения заданий фиксируется посредством фотоотчетов, видеоотчетов, размещаемых детьми и (или родителями) по итогам занятия в группе WhatsApp или на электронную почту педагога (по согласованию).

Педагогическая целесообразность. Туристско-краеведческие занятия предполагают организацию оздоровительно-познавательной деятельности средствами туризма таким образом, чтобы оказывалось преимущественное воздействие на двигательную, творческую, познавательную и эмоциональную сферу ребёнка в непосредственном контакте с действительностью - окружающей природной и социальной средой. Все это способствует: укреплению здоровья, сохранению иммунитета, поскольку ребята большую часть времени находятся у компьютеров и ведут малоподвижный образ жизни.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование у учащихся туристских умений и навыков в процессе туристско-краеведческой деятельности.

Задачи программы:

Образовательные:

- познакомить учащихся с историей, природой Кузбасса, географическими особенностями, традициями ;
- формировать у школьников основные туристские навыки.

Развивающие:

- развивать у школьников практические навыки по туризму, ориентированию, технике безопасности, основам медицинских знаний;

- развивать у учащихся наблюдательность, умение сравнивать, обобщать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, умение делать выводы, видеть прекрасное вокруг себя.

Воспитательные:

- воспитывать у учащихся бережное отношение к окружающему миру, любовь к родному краю;
- воспитывать у детей умение работать в составе группы.

1.3. Учебно-тематический план и содержание программы

1.3.1. Учебно-тематический план и содержание программы первого года обучения

Задачи:

Образовательные:

- познакомить учащихся с природным наследием Кузбасса;
- обучить учащихся организации быта в походах, ориентированию.

Развивающие:

- развивать у школьников умения выбирать место для бивака (с учётом правил охраны природы);
- развивать у детей упорство в преодолении природных препятствий.

Воспитательные:

- воспитывать у учащихся бережное отношение к культурному наследию родного города.
- воспитывать у учащихся дружеские отношения в коллективе.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие «Мы в гостях у природы»	2	0	2	Викторина «Наедине с природой».
	Раздел 1. Здоровый образ жизни	56	14	42	Тестовые задания «Юный ориентировщик»
1.1	Не оставляя следов	4	1	3	
1.2	Сигналы	4	1	3	
1.3	Компас	4	1	3	
1.4	Способы передвижения	4	1	3	
1.5	Основные туристические узлы	4	1	3	
1.6	Костры:	4	1	3	

	назначение и классификация				
1.7	Походная кухня	4	1	3	
1.8	Палатки и тенты	4	1	3	
1.9	Пеший туризм	4	1	3	
1.10	Преодоление водных преград	4	1	3	
1.11	Условные знаки водных объектов	4	1	3	
1.12	Походная аптечка	4	1	3	
1.13	Способы транспортировки пострадавшего	4	1	3	
1.14	Групповое снаряжение	4	1	3	
Раздел 2. Обеспечение безопасности		20	5	15	Проект «В здоровом теле - здоровый дух».
2.1	Первая помощь при травмах	4	1	3	
2.2	Лекарственные растения Кемеровской области	4	1	3	
2.3	Транспортировка пострадавшего	4	1	3	
2.4	Организация биваков и охрана природы	4	1	3	
2.5	Личная гигиена туриста	4	1	3	
Раздел 3. Мой край родной		56	14	42	Тест «Люблю тебя, мой край родной».
3.1	Физико-географическая характеристика Кемеровской области	4	1	3	
3.2	Вподземных кладовых	4	1	3	
3.3	Растительный мир	4	1	3	
3.4	Животный мир	4	1	3	
3.5	Красная книга Кузбасса	4	1	3	
3.6	Родословие	4	1	3	

3.7	Времена года	4	1	3		
3.8	Птицы	4	1	3		
3.9	Погода и климат	4	1	3		
3.10	Водные ресурсы	4	1	3		
3.11	Рельеф	4	1	3		
3.12	Природное наследие	4	1	3		
3.13	Исследователи Кузбасса	4	1	3		
3.14	Город – шахтер	4	1	3		
Раздел 4. Символы Российской Федерации и Кемеровской области		12	3	9		Конкурс - рисунков «Символика моего города».
4.1	Герб, флаг, гимн России	4	1	3		
4.2	Герб, флаг, гимн Кемеровской области	4	1	3		
4.3	Герб города Киселевска	2	1	1		
Итоговое занятие «Собираемся в поход»		2	0	2		Тест «Поход лесного жителя»
ВСЕГО:		144	36	108		

Содержание программы 1года обучения

Введение в программу. «Мы в гостях у природы» (1 час).

Теория. Правила поведения в природной среде.

Практика. Оформление газеты «Турист-друг природы».

Форма контроля: викторина «Наедине с природой».

Раздел 1. Здоровый образ жизни (56 часов).

1.1. Не оставляя следов (4 часа).

Теория. Правила организации и уборки места для отдыха.

Практика. Утилизация бытовых отходов.

1.2. Сигналы (4 часа).

Теория. Изучение системы передачи необходимой информации при помощи различных сигналов, звуков и жестов.

Практика. Работа с сигналами на местности с помощью подручных средств.

1.3. Компас (4 часа).

Теория. Компас – прибор для определения сторон горизонта. История создания компаса.

Практика. Проведение опыта с намагниченной иглой.

1.4. Способы передвижения (4 часа.).

Теория. Техника и тактика различных видов туризма, способы передвижения туриста на местности.

Практика. Организация передвижения туриста на местности.

1.5. Основные туристические узлы (4 часа.).

Теория. Основные туристские узлы: «штык», «схватывающий», «брамшкотовый», «удавка», «ткацкий», техника завязывания, их назначение и использование.

Практика. Вязание узлов по их назначению.

1.6. Костры: назначение и классификация (4 часа.).

Теория. Основные виды костров: «нодья», «траншея», «таёжный», «очаг», «охотничий», «ямка». Место для костра и его подготовка. Дрова для костра. Растопка.

Практика. Изготовление макетов костров.

1.7. Походная кухня (4 часа.).

Теория. Меню похода. Список необходимых продуктов.

Практика. Составление меню для трехдневного похода.

1.8. Виды палаток (4 часа.).

Теория. Палатки и тенты, их виды и назначение. Устройство палаток и тентов. Правила ухода и ремонта.

Практика. Организация ремонта палаток.

1.9. Организация биваков и охрана природы (4 часа.).

Теория. Требования к бивакам в осеннем походе (дрова, источники воды, безопасность, эстетичность). Правилах охраны природы в походе выходного дня.

Практика. Распределение и выполнение обязанностей между членами туристической группой».

1.10. Преодоление водных преград (4 часа.).

Теория. Организация передвижения группы вброд и вплавь.

Практика. Организация передвижения группы вплавь.

1.11. Условные знаки водных объектов (4 часа.).

Теория. Изображение водных объектов на схемах, рисунках.

Практика. Изготовление карточек.

1.12. Походная аптечка (4 часа.).

Теория. Состав походной аптечки.

Практика. Комплектование походной аптечки.

1.13. Способы транспортировки пострадавшего (4 часа.).

Теория. Способы транспортировки пострадавшего подручными средствами.

Практика. Изготовление транспортных средств из курток штормовок.

1.14. Групповое снаряжение (4 часа.).

Теория. Подбор группового снаряжения в соответствии с погодными условиями

Практика. Организация ремонта группового снаряжения.

Форма контроля: тест. «Юный ориентировщик»

Раздел № 2. Обеспечение безопасности (20 часов).

2.1. Первая помощь при травмах (4 часа.).

Теория. Первая помощь при различных заболеваниях и травмах. Материалы для обработки ран и наложения повязок.

Практика. Обработка ран и наложение повязок.

2.2. Лекарственные растения Кемеровской области (4 часа.).

Теория. Лекарственные растения Кемеровской области.

Практика. Сбор лекарственных растений, сушка, хранение и применение. Гербаризация растений.

2.3. Транспортировка пострадавшего (4 часа.).

Теория. Способы транспортировки и переноски пострадавшего.

Практика. Изготовление носилок из подручных средств.

2.4. Организация биваков и охраны природы (4 часа).

Теория. Организация бивака для ночлега юных туристов и охрана природы при их организации. Дежурные и их обязанности.

Практика. Организация бивачных работ.

2.5. Личная гигиена туриста (2 часа.).

Теория. Правила соблюдения гигиены на туристических прогулках, при организации перекусов.

Практика. Работа над проектом «В здоровом теле - здоровый дух».

Форма контроля: защита проекта «В здоровом теле - здоровый дух».

Раздел № 3. Мой край родной (56 часов).

3.1. Физико-географическая характеристика Кемеровской области (4 часа.).

Теория. Особенности рельефа Кемеровской области (Кузнецкий Алатау, Кузнецкая котловина, Салаирский кряж, Западно-Сибирская равнина).

Практика. Нанесение на картосхему основных форм рельефа.

3.2. В подземных кладовых (4 часа.).

Теория. Полезные ископаемые, их свойствами, обозначении и применении. Географическая карта Кемеровской области. Правила работы с картой.

Практическая часть. Нанесение на картосхему условных обозначений полезных ископаемых.

3.3. Растительный мир (4 часа.).

Теория. Породы деревьев и кустарников лесов края, их приспособленность к совместному существованию и к условиям обитания.

Практика. Определение пород деревьев по черенкам.

3.4. Животный мир» (4 часа.).

Теория. Представители животного мира и их среда обитания.

Практика. Определение животного по внешнему виду.

3.5. Красная книга Кузбасса (4 часа.).

Теория. Красная книга Кемеровской области. Животные и растения Красной книги Кемеровской области.

Практика. Составление памятки «Животные и растения Красной книги Кузбасса».

3.6. Родословие (4 часа.).

Теория. Моя родословная. Семейные традиции и праздники.

Практика. Составление родословной, генеалогического древа. Рассказы о своих родственниках. Выставка «Семейный альбом».

3.7. Времена года (4 часа.).

Теория. Названия месяцев года. Фенологические изменения в природе и их влияние на жизнь растений и животных.

Практика. Организация фенологических наблюдений в природе.

3.8. Птицы (4 часа.).

Теория. Зимующие птицы Кузбасса.

Практика. Определение птиц по внешнему виду.

3.9. Погода климат (4 часа.).

Теория. Особенности климата и погоды Кемеровской области. Влияние климата на продолжительность того или иного времени года.

Практика. Ведение дневников наблюдений за погодой. Экскурсия «Наблюдение за погодой».

3.10. Водные ресурсы (4 часа.).

Теория. Физико-географическая характеристика основных водных объектов.

Практика. Работа с картосхемой.

3.11. Рельеф (4 часа.).

Теория. Особенности рельефа Кемеровской области.

Практика. Работа с картосхемой.

3.12. Природное наследие (4 часа.).

Теория. Памятники природы родного края.

Практика. Работа с картосхемой.

3.13. Исследователи Кузбасса (4 часа.).

Теория. Известные землепроходцы и исследователями родного края.

Практика. Работа с картосхемой.

3.14. Город – шахтер (4 часа.).

Теория. Основные горные профессии Кузбасса.

Практика. Составление кроссворда.

Форма контроля: тест. «Люблю тебя, мой край родной»

Раздел 4. Символы Российской Федерации и Кемеровской области (18 часов).

4.1. Герб, флаг и гимн России (4 часа.).

Теория. Символы государства - герб, флаг, гимн.

Практика. Составление таблицы «Символы России».

4.2. Герб, флаг и гимн Кемеровской области (4 часа.).

Теория. Символы государства - герб, флаг, гимн.

Практика. Сочинение на тему «Символы Кемеровской области».

4.3. Герб города Киселевска (4 часа.).

Теория. Символика города Киселевска.

Практика. Разгадывание кроссворда.

Форма контроля: конкурс рисунков «Символика моего города».

Итоговое занятие «Собираемся в поход» (1час).

Практика. Работа с тестовыми заданиями.

Форма контроля: тест «Поход лесного жителя»

1.3.2. Учебно-тематический план и содержание программы второго года обучения

Задачи:

Образовательные:

- обучить учащихся разнообразным способам передвижения туриста на местности;
- познакомить школьников с видами маскировки, ориентированию на местности.

Развивающие:

- развивать у учащихся наблюдательность, умение видеть прекрасное вокруг себя;
- развивать у учащихся умение работать с краеведческой литературой.

Воспитательные:

- воспитывать у школьников любовь к своей малой родине;
- воспитывать у детей умение работать в составе небольшой группы.

Учебно-тематический план и содержание программы 2 года обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие «О безопасности»	2	2	0	Викторина «Правила безопасности в походе».
	Раздел 1. Здоровый образ жизни	56	14	42	Изготовление макетов различных типов костров.
1.1	Маскировка	4	1	3	
1.2	Сигналы о помощи	4	1	3	
1.3	Азимут	4	1	3	
1.4	Способы передвижения	4	1	3	
1.5	Узлы и их использование в походе	4	1	3	
1.6	Костры их применение	4	1	3	
1.7	Питание в походе	4	1	3	

1.8	Устройство палаток и тентов. Правила ухода и ремонта	4	1	3		
1.9	Организация биваков и охрана природы	4	1	3		
1.10	Преодоление заболоченных участков	4	1	3		
1.11	Условные знаки искусственных объектов	4	1	3		
1.12	Походная аптечка	4	1	3		
1.13	Способы транспортировки пострадавшего	4	1	3		
1.14	Ориентирование по местным признакам	4	1	3		
Раздел 2. Обеспечение безопасности		18	5	13		Проект «Чистый привал».
2.1	Первая помощь при травмах	4	1	3		
2.2	Лекарственные растения в походе	4	1	3		
2.3	Транспортировка пострадавшего	4	1	3		
2.4	Личная гигиена туриста	4	1	3		
2.5	Организация биваков и охрана природы	2	1	1		
Раздел 3. Мой край родной		56	14	42		Краеведческая экспедиция.
3.1	Административн	4	1	3		

	ое деление края				
3.2	Полезные ископаемые	4	1	3	
3.3	Растительный мир лесостепи	4	1	3	
3.4	Животный мир тайги	4	1	3	
3.5	Красная книга Кузбасса	4	1	3	
3.6	Родословие	4	1	3	
3.7	Времена года. Зима	4	1	3	
3.8	Реки	4	1	3	
3.9	Климат края	4	1	3	
3.10	Озера и болота	4	1	3	
3.11	Рельеф. Кузнецкий Алатау	4	1	3	
3.12	Томская писанница	4	1	3	
3.13	Рудознатцы Кузбасса.	4	1	3	
3.14	Известная улица	4	1	3	
Раздел 4. Символы Российской Федерации и Кемеровской области		12	3	9	
4.1	Знамена гербы Древней Руси	4	1	3	
4.2	Происхождение Российского герба	4	1	3	
4.3	Герб города Киселевска	2	1	1	
Итоговое занятие «Мой Кузбасс»		2	0	2	Тест «Наш край»
ВСЕГО:		144	38	106	

Содержание программы второго года обучения

Введение в программу «О безопасности» (2 часа.).

Теория. Основы выживания в природе (2 часа.).

Практика. Викторина « Правила безопасности в походе».

Раздел 1. Здоровый образ жизни (56 часов).

1.1. Маскировка (4 часа.).

Теория. Виды маскировки. Маскировочные средства.

Практика. Изготовление маскировочных средств.

1.2. Сигналы о помощи (4 часа.).

Теория. Система передачи необходимой информации при помощи подручных средств.

Практика. Изготовление системы информации при помощи подручных средств.

1.3. Азимут (4 часа.).

Теория. Понятие азимут.

Практика. Определение азимута на предметы с помощью компаса.

1.4. Способы передвижения (4 часа.).

Теория. Разнообразие способов передвижением туриста на местности.

Практика. Передвижением туриста на местности.

1.5. Узлы и их использование в походе (4 часа.).

Теория. Узлы, необходимые в повседневной туристической практике: встречный узел, встречная восьмерка.

Практика. Вязание узлов по их назначению.

1.6. Костры их применение (4 часа.).

Теория. Основные виды костров: «Звездный», «Решетка», «Колодец», «Таежный», «Камин», «Пушка».

Практика. Разжигание костров по их назначению.

1.7. Питание в походе (4 часа.).

Теория. Список необходимых продуктов.

Практика. Составление меню трехдневного похода.

1.8. Устройство палаток и тендов (4 часа.).

Теория. Устройство палаток и тентов. Правила ухода и ремонта.

Практика. Уход и ремонт палаток.

1.9. Организация биваков и охрана природы (4 часа.).

Теория. Требования к бивакам в летнем походе (дрова, источники воды, безопасность, эстетичность). Правила охраны природы в походе выходного дня.

Практика. Организация летних бивачных работ.

1.10. Преодоление водных преград (4 часа.).

Теория. Способы преодоления водных преград.

Практика. Преодоление водных преград стенкой.

1.11. Условные знаки искусственных объектов (4 часа.).

Теория. Изображение искусственных объектов на схемах, рисунках.

Топографическая карта. Правила работы с картой.

Практика. Работа с картой.

1.12. Походная аптечка (4 часа.).

Теория. Хранение, транспортировка, пополнение походной аптечки.

Практика. Маркировка и упаковка аптечки. Проверка ее комплектности.

1.13. Способы транспортировки пострадавшего (4 часа.).

Теория. Способы транспортировки пострадавшего с помощью подручных средств.

Практика. Изготовление носилок с помощью жердей.

1.14. Ориентирован по местным признакам (4 часа.).

Теория. Ориентирование по солнцу, по звездам объектам растительного и животного мира.

Практика. Ориентирование в лесных массивах.

Форма контроля: изготовление макетов различных типов костров.

Раздел 2. Обеспечение безопасности (20 часов).

2.1. Первая помощь при травмах (4 часа.).

Теория. Оказание первой помощи при различных заболеваниях и травмах. Способы наложения повязок и шин.

Практика. Наложение простых повязок на конечности.

2.2. Лекарственные растения в походе (4 часа.).

Теория. Лекарственные растения и их использование в походе.

Практика. Сбор лекарственных растений, сушка, хранение и применение.

2.3. Транспортировка пострадавшего (4 часа.).

Теория. Приемы транспортировки пострадавшего.

Практика. Транспортировка пострадавшего на руках.

2.4. Личная гигиена туриста (2 часа.).

Теория. Применение средств личной гигиены на тренировках в походах. Соблюдение правил личной гигиены. Обязанности санитара туристической группы

Практика. Работа санитара во время проведения туристического похода.

2.5. Организация биваков и охраны природы (4 часа.).

Теория. Требования к организации бивака (безопасность, эстетичность), устройство и оборудование бивака, с правилами поведения в лесу. Проект. Этапы работы над проектом.

Практика. Работа над проектом «Чистый привал».

Форма контроля. Защита проекта «Чистый привал».

Раздел 3. Мой край родной (56 часов.)

3.1. Административные границы (4 часа.).

Теория. Административные границы Кемеровской области. Географическая карта. Приемы работы с ней.

Практика. Нанесение на картосхему основных соседей Кемеровской области.

3.2. Полезные ископаемые (4 часа.).

Теория. Полезные ископаемые города Киселевска.

Практика. Нанесение на картосхему условных обозначений полезных ископаемых.

3.3. Растительный мир лесостепи (4 часа.).

Теория. Породы деревьев и кустарников лесостепи, их приспособленность к совместному существованию и к условиям обитания.

Практика. Определение видового состава леса, пород деревьев и кустарников по семенам коре и внешнему виду.

3.4. Животный мир тайги» (4 часа.).

Теория. Представители животного мира тайги.

Практика. Определение животных по внешнему виду.

3.5. Красная книга Кузбасса(4 часа.).

Теория. Насекомые Красной книги Кемеровской области.

Практика. Составление памятки «Нуждается в защите!».

3.6. Родословие (4 часа.).

Теория. Семейные традиции и праздники. География родни.

Практика. Рисунки на тему «Мой любимый праздник».

3.7. Времена года. Зима (4 часа.).

Теория. Название зимних месяцев года. Фенологические изменения в природе и их влияние на жизнь растений и животных.

Практика. Ведение дневников наблюдений. Экскурсия «Зима в природе».

3.8. Реки (4 часа.).

Теория. Реки Кемеровской области.

Практика. Работа с картосхемами.

3.9. Климат края (4 часа.).

Теория. Характеристика климата края.

Практика. Фенологические наблюдения в природе.

3.10. Озера и болота (4 часа.).

Теория. Озера и болота.

Практика. Работа с картосхемами.

3.11. Рельеф Кузнецкого Алатау (4 часа.).

Теория. Горные вершины Кузнецкого Алатау.

Практика. Работа с картосхемами.

3.12. Томская писаница (4 часа.).

Теория. Уникальные памятники природы Кузбасса.

Практика. Наскальные рисунки древних людей.

3.13. Рудознатцы Кузбасса (4 часа.).

Теория. Рудознатцы Кузбасса: Егор Лесной, Дмитрий Попов.

Практика. Работа с картосхемами.

3.14. Известная улица (4 часа.).

Теория. Улица, названная в честь героя Советского Союза А. Г. Чумова.

Практика. Составление хронологической таблицы.

Форма контроля: краеведческая экспедиция.

Раздел 4. Символы Российской Федерации и Кемеровской области (18 часов).

4.1. Знамена гербы Древней Руси (4 часа.).

Теория. Знамя и герб Древней Руси.

Практика. Составление хронологической таблицы.

4.2. Происхождение Российского герба (4 часа.).

Теория. Символы государства - герб Российский.

Практическая часть. Конкурс на знание государственной символики Российской Федерации и Кемеровской области.

4.3. Герб города Киселевска (4 часа.).

Теория. Герб города Киселевска.

Практика. Сочинение на тему «Киселевск в моей судьбе».

Итоговое занятие «Мой Кузбасс». (2 часа).

Практическая часть. Тестовые задания.

Форма контроля: Тест «Наш край».

1.4. Планируемые результаты

По окончании 1 года обучения учащийся

знает:

- способы применения лекарств и оказания первой помощи;
- состав медицинской аптечки;
- правила охраны природы;
- правила пожарной безопасности;
- физико-географическую характеристику Кемеровской области;
- полезные ископаемые и их использование в промышленности;
- самые крупные реки, озера болота Кемеровской области;
- основных представителей растительного и животного мира Кузбасса;
- некоторые лекарственные растения родного края;
- представителей животного и растительного мира, занесённых в Красную книгу Кузбасса;
- родословную своей семьи;
- народные приметы погоды;
- особенности рельефа Кемеровской области;
- некоторые памятники природы Кемеровской области;
- исследователей Кузбасса;
- города Кузбасса;

умеет:

- устанавливать палатку, заготавливать дрова, разжигать костер, готовить пищу на костре;
- правильно ухаживать за снаряжением;
- преодолевать естественные препятствия;
- проходить туристскую полосу препятствий;
- уметь найти и очистить воду в походных условиях;
- составлять меню, расфасовывать и упаковывать продукты для похода;
- готовить туристические блюда;
- выбирать место для бивака (с учётом правил охраны природы);
- укладывать рюкзак;

- убирать место привала;
- соблюдать личную гигиену;
- сворачивать лагерь;
- оказывать первую помощь, изготавливать средства для транспортировки пострадавшего;
- пользоваться новой туристской терминологией;
- определять некоторые виды растительного и животного мира Кузбасса;
- определять следы животных на снегу;
- вести метеонаблюдения в лесу;
- играть в туристические, спортивные и подвижные игры;
- самостоятельно находить из различных источников необходимую информацию, работать с краеведческой литературой;
- оформлять творческие работы по походам. - пользоваться новой туристской терминологией;

По окончании 2 года обучения учащийся

знает:

- основы выживания в природной среде;
- виды маскировки и маскировочные средства;
- сигналы о помощи;
- понятие азимут;
- разнообразие способов передвижением туриста на местности;
- узлы, необходимые в повседневной туристической практике: встречный узел, встречная восьмерка;
- виды костров;
- устройство палаток и тендов;
- правила охраны природы;
- список необходимых продуктов для трехдневного похода;
- административные границы Кемеровской области;
- полезные ископаемые и их использование в промышленности;
- самые крупные озёра болота Кемеровской области;
- основных представителей растительного и животного мира Кузбасса;
- лекарственные растения родного края;
- представителей животного и растительного мира, занесённых в Красную книгу Кузбасса;
- родословную своей семьи;
- народные приметы погоды;
- особенности рельефа Кемеровской области;
- некоторые памятники природы Кемеровской области;
- памятники и памятные места города Киселевска;
- исследователей Кузбасса;
- символику России и Кемеровской области;
- основные профессии родного края;
- Героев Советского Союза города Киселевска;
- условные обозначения топографических карт;

умеет:

- устанавливать палатку, заготавливать дрова, разжигать костер, готовить пищу на костре;
- правильно ухаживать за снаряжением;
- преодолевать естественные препятствия;
- проходить туристскую полосу препятствий;
- уметь найти и очистить воду в походных условиях;
- составлять меню, расфасовывать и упаковывать продукты для похода;
- готовить туристические блюда;
- выбирать место для бивака (с учётом правил охраны природы);
- укладывать рюкзак;
- убирать место привала;
- сворачивать лагерь;
- оказывать первую помощь, изготавливать средства для транспортировки пострадавшего;
- читать топографические карты;
- пользоваться новой туристской терминологией;
- определять некоторые виды растительного и животного мира Кузбасса;
- определять следы животных на снегу;
- играть в подвижные игры;
- самостоятельно находить из различных источников необходимую информацию, работать с краеведческой литературой;
- оформлять творческие работы по походам;

владеет:

- техникой вязания узлов;
- техникой ориентирования;
- основными туристскими терминами;
- техникой транспортировки пострадавшего;
- техникой укладки рюкзака.

В результате обучения по программе «Родные просторы» учащиеся приобретут такие **личностные качества как:**

- умение работать в составе небольшой группы;
- бережное отношение к окружающему миру, любовь к родному краю.

В результате обучения по программе «Родные просторы» у учащихся будут сформированы такие **метапредметные компетенции как:**

- умение сопоставлять свои действия с планируемыми результатами, осуществляя контроль своей деятельности в процессе достижения результатов;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить новые задачи в познавательной деятельности;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения, правил поведения в природе.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Режим работы	Кол-во учебных дней	Даты начала и окончания учебных периодов/этапов	Продолжительность каникул
1 год	144	36	2 раза в неделю по 2 часа	72	1 сентября-31 мая	27 декабря-9 января
2 год	144	36	2 раза в неделю по 2 часа	72	1 сентября-31 мая	27 декабря-9 января

2.2. Условия реализации программы

Методическое обеспечение

В ходе реализации программы используются групповые, парные и индивидуальные формы работы с младшими школьниками.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический.

Приемы обучения: наглядные (показ способов действий, показ образца), практические (творческие упражнения).

Программа предусматривает различные формы организации занятия: групповая, индивидуальная, работа в паре.

Реализация данной программы возможна через использование современных *образовательных технологий*: игровая технология и технология сотрудничества.

Использование игровой педагогической технологии в программе, способствует эффективному усвоению предметного содержания, через создание той или иной ситуации.

Технология сотрудничества – коллективный способ обучения в парах или группах, который развивает навыки мыслительной деятельности, включает работу памяти, повышает ответственность за результативность коллективной работы, позволяет актуализировать полученный опыт и знания. Данная технология развивает коммуникативные навыки и умения, социализацию, что является очень важным в современной жизни.

Формами организации учебного процесса является традиционное учебное занятие, учебно-тренировочные занятия, полоса препятствий, эстафеты, игры, радиальные выходы и походы, экскурсии на местности.

Алгоритм учебного занятия.

I этап - организационный.

Задача: подготовка детей к работе на занятии, Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания.

II этап - проверочный. Задача: установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания (если было), выявление пробелов и их коррекция.

Содержание этапа: проверка домашнего задания (творческого, практического) проверка усвоения знаний предыдущего занятия.

III этап - подготовительный (подготовка к восприятию нового содержания).

Задача: мотивация и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности. Содержание этапа: сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей (пример, познавательная задача, проблемное задание детям).

IV этап - основной. В качестве основного этапа могут выступать следующие:

1. *Усвоение новых знаний и способов действий.* Задача: обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения. Целесообразно при усвоении новых знаний использовать задания и вопросы, которые активизируют познавательную деятельность детей.

2. *Первичная проверка понимания* Задача: установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление неверных представлений, их коррекция. Применяют пробные практические задания, которые сочетаются с объяснением соответствующих правил или обоснованием.

3. *Закрепление знаний и способов действий*

Применяют тренировочные упражнения, задания, выполняемые детьми самостоятельно.

4. *Обобщение и систематизация знаний.* - Задача: формирование целостного представления знаний по теме. Распространенными способами работы являются беседа и практические задания.

V этап – контрольный.

Задача: выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция. Используются тестовые задания, виды устного и письменного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности (репродуктивного, творческого, поисково-исследовательского).

VI этап - итоговый.

Задача: дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы.

Содержание этапа: педагог сообщает ответы на следующие вопросы: как работали учащиеся на занятии, что нового узнали, какими умениями и навыками овладели.

VII этап - рефлексивный.

Задача: мобилизация детей на самооценку. Может оцениваться работоспособность, психологическое состояние, результативность работы, содержание и полезность учебной работы.

VIII этап: информационный. Информация о домашнем задании (если необходимо), инструктаж по его выполнению, определение перспективы следующих занятий.

Задача: обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания, логики дальнейших занятий. Изложенные этапы могут по-разному комбинироваться, какие-либо из них могут не иметь места в зависимости от педагогических целей.

Материально-техническое обеспечение:

№	Наименование	Количество
1	Персональный компьютер.	1 (шт).
2	Проектор.	1 (шт).
3	Экран.	1 (шт).
4	Географическая карта Кемеровской области.	1 (шт).
5	Карты топографические учебные.	12 (шт).
6	Компасы.	12 (шт).
7	Курвиметр.	1 (шт).
8	Условные знаки карт.	12 (шт).
9	Учебные плакаты.	10 (шт).
10	Секундомер.	1 (шт).
11	Палатки.	4 (4шт).
12	Туристские коврики.	12 (шт)
13	Рюкзаки.	12 (шт).
14	Костровое оборудование: котлы, тросик.	1 (шт).
15	Рукавицы костровые (брезентовые).	2 (шт).
16	Лопата саперная в чехле.	1 (шт).
17	Пила походная.	1 (шт).
18	Топор в чехле.	1 (шт).
19	Аптечка медицинская в упаковке.	1 (шт).
20	Ремонтный набор.	1 (шт).
21	Рулетка 15-20 м.	1 (шт).
22	Лента мерная.	1 (шт).
23	Фотоаппарат.	1 (шт).
24	Бинокль.	1 (шт).
25	Веревки основные.	2 (шт).
26	Веревки вспомогательные.	2 (шт).
27	Репшнур.	12 (шт).

28	Рукавицы.	12 (шт).
29	Скакалки.	12 (шт).
30	Канцелярские принадлежности.	12 (шт).
31	Учебный кабинет с мебелью.	1(шт).
32	Спортивный зал	1 (шт).

Информационное обеспечение

В ходе подготовки занятий использую следующие образовательные сайты: образовательный портал, фестиваль педагогических идей «Открытый урок».

Кадровое обеспечение: Кадровое обеспечение разработки и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется педагогом дополнительного образования, что закрепляется Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых (Приказ Минтруда России от 05.05.2018 № 298н).

2.3. Формы контроля

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов.

Результатом реализации программы «Родные просторы» является определяемый уровень сформированности у младших школьников знаний, умений, навыков.

Диагностика обучения осуществляется в несколько этапов:

вводный контроль проводится с целью выявления образовательного уровня учащихся на начало обучения и способствует подбору эффективных форм и методов деятельности для учащихся;

промежуточный - проводится в конце первого полугодия с целью отслеживания уровня усвоения программного материала;

тематический контроль позволяет определить степень сформированности знаний, умений и навыков по темам, это дает возможность своевременно выявлять пробелы в знаниях и оказывать учащимся помощь в усвоении содержания материала;

итоговый контроль призван определить конечные результаты обучения.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов.

Подведение итогов реализации программы «Родные просторы» проводится в форме тестовых заданий «Поход лесного жителя» и «Наш край»

За время обучения учащиеся могут принимать участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах туристско-краеведческой направленности.

2.4. Оценочные материалы

Для вводной, текущей и итоговой диагностики уровня развития познавательных процессов используются тестовые задания, викторины, соревнования, которые в конце изученного курса позволяют проанализировать

и сравнить полученные результаты, отследить и оценить динамику развития познавательных процессов учащихся.

Этапы диагностики	Форма диагностики
1 год обучения	
<i>вводный</i>	Викторина «Наедине с природой».
<i>промежуточный</i>	Проект «В здоровом теле – здоровый дух».
<i>тематический</i>	Тест «Люблю тебя, мой край родной», «Юный ориентировщик», конкурс рисунков «Символика моего города».
<i>Итоговый</i>	Тест «Поход лесного жителя».
2 год обучения	
<i>вводный</i>	Тест «Правила безопасности в походе».
<i>промежуточный</i>	Проект «Чистый привал». типов костров.
<i>тематический</i>	Изготовление макетов различных. Краеведческая экспедиция.
<i>Итоговый</i>	Тест «Наш край».

2.5. Методические материалы

Дидактические материалы

1. Дидактические эколого - краеведческие игры:

«Знатоки родной природы», «Дом леса», «Найди свое дерево», «Лесные тайны», «Карта звуков», «Определи по описанию», «Лекарственные травы», «Рисунки природным материалом», «Что готовится?», «Чьи следы», «Игрушка», «Исключи лишнее», «Закончи рассказ», «Точный прогноз погоды».

2. Игры - путешествия:

«Кораблекрушение», «Охота на звезды», «Прогулка с завязанными глазами», «Прочти письмо», «Я иду в поход», «Безопасная зона», «В поисках сокровищ», «Организация туристического бивака», «Путешествие по карте», «Обязанности в походе».

3. Сценарии подвижных игр:

«Айболит», «В походе с Мойдодыром», «Лапта», «Одиннадцать»
«Третий лишний», «За мной», «Колесо», «Карусель», «Горящая веревка», «Определи направление», «Лучшая команда», «Чистый привал».

Наглядные материалы:

Цифровые образовательные ресурсы:

Презентации: «Азимут», «Лекарственные растения Кемеровской области», «В подземных кладовых», «Растительный мир Кузбасса», «Животный мир Кемеровской области», «Гигиена туриста», «Редкие животные», «Топографические знаки», «Путешествие на поезде здоровья», «Озеро Яровое»,

«Поход зовет», «Оборудование временных укрытий», «Кладовая ископаемых», «Рельеф Кемеровской области», «Исследователи», «Природные объекты Кузбасса», «Путешествие по Лужбе».

Методические материалы, разработанные педагогом

Методические пособия «Природные объекты Кузбасса», «Моя малая Родина», сборник «Моя Родина - Кузбасс», методические разработки «Нужная профессия шахтер», «Охраняемые территории Кузбасса», конспекты открытых занятий «Поход зовет», «Путешествие на поезде здоровья», «Снаряжение групповое и личное».

2.6. Список литературы

Основная литература:

- для педагога:

1. Андреева О. С. Туризм в Кузбассе.- Москва: Скиф, 2017. – 244 с.
2. Алексеев А. А. Питание туристов в походе.- Москва: РЦДЮТК, 2018.- 48 с.
3. Акимушкин И. И. Причуды природы.- Москва: Детская литература, 2017. – 62 с.
4. Бардин К. В. Азбука туризма. - Москва: Просвещение, 2017.- 46 с.
5. Гоголев М. И. Основы медицинских знаний, учащихся.- Москва: Просвещение, 2018.- 63 с.
6. Дмитриев Ю. Д. Большая книга леса.- Москва: Детская литература, 2018.-36 с.
7. Зайцева О. В. На досуге. -Ярославль: Академия развития, 2017.- 143 с.
8. Константинова С. С. Этнология.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. -176 с.
9. Куприн А. М. Слово о карте.- Москва: Недра, 2018.- 142с.
11. Огородников Б. И. С компасом и картой по ступеням.- Москва: Просвещение, 2018.- 33с.
12. Подласый И. П. Педагогика. Общие основы. Процесс обучения. - Москва: Гуманист изд. Цент, 2017.- 573 с.
13. Рыжавский Г. Г. Биваки.- Москва: ФЦД ТК, 2017.- 112 с.
14. Д.В.Смирнова, Ю.С. Константинова, А.Г.Маслова. Юные туристы – краеведы. - Москва: ЦДЮТиК, 2018. – 56 с.
- 15.Тарабарина Т. И., Соколова Е. И. И учёба, и игра – природоведение.- Ярославль: Академия развития, 2019.- 64 с.
16. Сосновский Б.А. Возрастная и педагогическая психология. – Москва: Юрайт, 2021. – 336 с.
- Фатеева Л.П.. 300 подвижных игр для школьников.- Ярославль: Академия развития, 2020.- 216 с.
- 17.Шуранов Н. В. История Кузбасса. -Кемерово: ЛПП «Кузбасс» - «Скиф», 2017.- 360 с.

18. Штюмер Ю. А. Опасности в туризме мнимые и действительные.- Москва: РЦДЮТК, 2017.- 22 с.

- для учащихся:

1. Алексеев В. А. 300 вопросов и ответов о животных.-Москва: Просвещение, 2018.- 64 с.

2. Бесова М. А. В школе и на отдыхе.- Москва: Просвещение, 2017.- 62с.

3. Гаврина С. Е., Кутявина Н. Л. 100 кроссвордов о растениях и животных.- Москва: Просвещение, 2017.- 46 с.

4. Гоголев М. И. Основы медицинских знаний учащихся. Москва: Просвещение, 2017.- 63 с.

5. Грешников А. Н. Экологический букварь.- Москва: Просвещение, 2016.- 64 с.

6. Елкин Н. В., Тарабарина Т. И. 1000 загадок.- Ярославль: Академия развития, 2017.-70 с.

7. Крайнева И. Н. Узлы простые и сложные.- Санкт – Петербург: Невский клуб, 2017.-42 с.

8. Куприн А. М. Занимательная картография. -Москва: Просвещение, 2018.-191 с.

9. Линго Т. И. Игры, ребусы, загадки – для школьников 4-8 классов.- Ярославль: Академия холдинг, 2018.- 64 с.

10. Нуждина Т. Д. Энциклопедия для детей. Чудо всюду мир животных и растений.- Москва: Просвещение, 2017.- 46 с.

11. Разумовская О. К. Весёлая география. Ярославль: Академия развития, 2017.- 64 с.

12.Тарабарина Т. И., Соколова Е. И. И учёба, и игра – природоведение.- Ярославль: Академия развития, 2018.- 64 с.

13.Шабалин В. М. Тайны имён земли Кузнецкой. Краткий топографический словарь Кемеровской области. - Кемерово: Изд-во Департамента образования и науки Кемеровской области, 1994.-122 с.

14. Шуранов Н. В. История Кузбасса. Кемерово: ЛПП «Кузбасс» - «Скиф», 2017-360 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Агеев Н. Киселевск.- Кемерово, 1987.- 80 с.

2. Кацюба Д.В. История Кузбасса.- Кемерово, 2002.- 189 с.

3. Кемеровская область. Атлас для школьников. В. Н. Гнатишин, Т. О. Машковская, С. Д. Тивяков и др.- Новосибирск: Роскартография, 2017.- 31 с.

4. Книга о природе Кузбасса: для младших школьников и их родителей- Кемерово, 2008. - 358 с.

5. Котляров Ю.С., Мартынов А.И. Памятники Кузбасса.- Кемерово, 2017.-190 с.

6. Крылов Г.В. Зеленая аптека Кузбасса. - Кемерово, 2016-180 с.

7. Красная книга Кемеровской области. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных / под редакцией Т.Н. Гагиной., Н.В. Скалон. Кемеровское книжное издательство, 2016-306 с.

8. Музафаров В.Г. Определитель минералов, горных пород и окаменелостей.- Москва: Недра, 2018. -327 с.

9. Соловьев, Л. И. География Кемеровской области. Природа.- Кемерово: ОАО «ИПП «Кузбасс», ООО «СКИФ», 2006.- 387 с.

10. Соловьев Л. И. Книга о природе Кузбасса для младших школьников и их родителей.- Кемерово, 2008.-260 с.

11. Соловьев, Л.И. Рабочая тетрадь по географии Кемеровской области. - Кемерово: ОАО «ИПП «Кузбасс», ООО «СКИФ», 2003.-184 с.

Интернет - источники:

1. Внеурочная деятельность школьников: [Электронный ресурс] URL: <http://standart.edu.ru/2022/03/03> Дата обращения (20.05.2022)

КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ВВОДНЫЙ КОНТРОЛЬ

Цель: оценка начального уровня знаний и умений учащихся о туристско-краеведческой деятельности перед началом образовательного процесса по программе «Родные просторы».

Форма проведения: викторина «Наедине с природой».

Содержание: учащиеся индивидуально отвечают на вопросы викторины.

Форма оценки: уровни (высокий, средний, оптимальный).

Параметры оценки: (выбор правильного ответа, «+»/ «-»...)

Критерии определения результата:

- *высокий уровень* - 13-15 баллов.
- *средний уровень* - 9-12 баллов.
- *оптимальный уровень* - менее 9 баллов .

Викторина «Наедине с природой»

1. Что такое компас?

- а) Прибор для определения сторон горизонта;
- б) Прибор для определения температуры;
- в) Прибор для определения направления ветра.

Ответ:

2. Найдите в приведенном ниже списке признаки, по которым можно определить стороны горизонта?

- а) по направлению течения реки;
- б) по цвету листвы на деревьях;
- в) по мху на дереве.

Ответ:

3. Практическое задание на местности

Определить стороны горизонта в полдень.

4. Наиболее удобной обувью в походе является?

- а) туристические ботинки;
- б) сапоги резиновые;
- в) кроссовки.

Ответ:

5. Что такое безопасность?

- а) состояние, при котором ничего не получается;

- б) положение, при котором угрожает опасность кому-нибудь, чем-нибудь;
в) ситуация, в которой человек и природа, находятся в некотором состоянии равновесия.

Ответ:

6. Что означает название Кузбасс?

- а) Кузнецкий угольный бассейн;
б) Кемеровский угольный бассейн;
в) Киселевский угольный бассейн.

Ответ:

7. « Не зная броду, не суйся в воду» Письменно объясни смысл пословицы, указывая, к каким ситуациям в походе она применима?

Ответ:

8) Как переправиться можно через реку?

- а) вброд;
б) вплавь;
в) с помощью шеста.

Ответ:

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

Цель: оценка качества усвоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Родные просторы» по разделу « Символы Российской Федерации».

Форма проведения: творческое задание.

Содержание:

1. Внимательно рассмотри иллюстрации.
2. Найди и обведи герб России, Кузбасса, Киселевска.
3. Найди и обведи флаг России, Кузбасса и Киселевска.
4. Найди и обведи неофициальные символы России.
5. Разгадай кроссворд, отгадав загадки.
6. Проведи самооценку выполненной работы.

Форма оценки: уровень (высокий, средний, оптимальный)

Параметры оценки:

- Выбор правильного ответа «+»
Неправильный ответ «-»

Критерии определения результата:

- Высокий уровень* - 10 баллов.
Средний уровень - 8 баллов.
Оптимальный уровень - 5 баллов.

1. Где чей герб?



2. Где чей флаг?



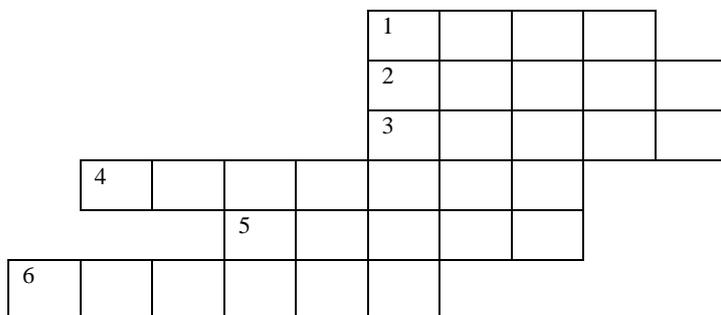
3. Неофициальные символы России



4. Разгадай кроссворд «Наш край»

Нужно разгадать кроссворд отгадав загадки, тогда узнаем ключевое слово.

1. Течёт, течёт – не вытечет, бежит, бежит – не выбежит?
2. Про какое дерево говорят: «Мёрзнет, дрожит на ветру»?
3. Живёт в лесу работник – лесной носатый плотник?
4. Вежливое слово?
5. Место, где лежат карандаши, ручки, ластик?



Ответ.



ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ

Цель: оценка качества усвоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Родные просторы» в середине учебного года по разделам «Мой край родной», «Символы Российской Федерации».

Форма проведения: тестовые задания.

Содержание: данные тестовые задания, позволяют проанализировать и сравнить полученные результаты, по разделам «Мой край родной», «Символы Российской Федерации».

1. Внимательно прочитай задания.
2. Выбери один правильный ответ из предложенных.
3. Практическая работа по картосхеме «Реки Кузбасса»
4. Обозначь по цифрам крупные реки Кузбасса.
5. Проведи самооценку выполненной работы.

Форма оценки: уровни (высокий, средний, оптимальный).

Задания для промежуточного контроля:

Параметры оценки:

- Выбор правильного ответа «+»
- Неправильный ответ «-»

Критерии определения результата:

Высокий уровень 10 баллов.

*Средний уровень 8 баллов.
Оптимальный уровень 5 баллов.*

Задания:

1. Какого символа нет на гербе Кемеровской области?

- а) короны;
- б) меча;
- в) кирки;

Ответ:

2. Что означает голубой цвет на флаге?

- а.) вера;
- б) верность;
- в) надежность;

Ответ:

3. Что помогает ориентироваться в походе?

- а) карта;
- б) компас;
- в) достопримечательности;

Ответ:

4. Какая республика имеет общие границы с Кузбассом?

- а) Коми;
- б) Бурятия;
- в) Хакасия;

Ответ;

5. Практическое задание

Обозначь на картосхеме Кемеровской области соседей.

6. Коренные жители шорцы, проживают в бассейне:

- а) Кондомы;
- б) Мрассу;
- в) Золотой Китат;

Ответ:

7. Практическое задание

Нанести на контурную карту Кемеровской области реки Кузбасса.

8. Река Кия проходит через город.

- а) Калтан;
- б) Мариинск;
- в) Юрга;

Ответ:

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Цель: оценка качества знаний и умений за весь период обучения по разделам «Здоровый образ жизни», «Обеспечение безопасности», «Мой край родной», «Символы Российской Федерации».

Форма проведения: тестовые и практические задания.

Содержание: Оценка уровня знаний, умений и навыков осуществляется итоговым тестом «Наш край», куда входят практические и тестовые задания по разделам: «Здоровый образ жизни», «Обеспечение безопасности», «Мой край родной» «Символы Российской Федерации». Учитываются знания понятий: краеведение, ориентирование, техника, тактика, а так же навыки в вязании простейших туристических узлов, организации быта в походе посредством проведения походов выходного дня, первой помощи.

1. Внимательно прочитай задания.
2. Выбери один правильный ответ из предложенных.
3. Практическая работа: установить палатку, уложить рюкзак, разжечь костер.
4. Практическая работа: по карточкам «Узлы».
5. Проведи самооценку выполненной работы.

Форма оценки: уровни (высокий, средний, оптимальный)

Параметры оценки:

Выбор правильного ответа «+»

Неправильный ответ «-»

Работа с палаткой	Определение результата
Установка палатки без перекосов и морщин.	10 баллов
Не натянуты растяжки	8 баллов
Вылетают колышки	5баллов

Вязание узлов	Определение результата
Узел завязан за 30 секунд	10 баллов
Узел завязан за 50 секунд	8 баллов
Узел завязан за 1 минуту	5баллов

Разжигание костра	Определение результата
С первой спички	10 баллов

Со второй спички	8 баллов
С третьей спички и более	5баллов

Критерии определения результата(теория):

Высокий уровень 10 баллов.

Средний уровень 8 баллов.

Оптимальный уровень 5баллов.

Тест «Поход лесного жителя»

1. Какой вид компаса используют туристы при прохождении по незнакомой местности?

- а) геологический;
- б) спортивный;
- в) учебный.

Ответ:

2. Что такое азимут?

- а) Азимут - это угол между магнитной стрелкой на север и на заданный предмет?;
- б) Азимут - это угол между магнитной стрелкой на юг и на заданный предмет;
- в) Азимут - это угол между севером и югом.

Ответ:

3. Опытные туристы считают, что нельзя отправляться в лес без?

- а) воды, печенья, спичек, соли;
- б) ножа, спичек, соли;
- в) компаса, блокнота, ножа.

Ответ:

4. Запишите понятия, соответствующие следующим определениям.

- а) «Кратковременная остановка группы для отдыха, обеда, оказания первой медицинской помощи»;
- б) «Чехол из мелкаячеистой сетки для защиты головы и шеи от укусов комаров и мошек»;
- в) «Плавучая форма из некоторых соединенных между собой бревен, надувных баллонов».

5. Выберите города расположенные на реке Аба?

- а) Прокопьевск, Новокузнецк;
- б) Новокузнецк, Мыски;
- в) Прокопьевск, Полысаево.

Ответ:

6. В целях безопасности во время грозы не следует:

- а) находится у высоких деревьев;
- б) находится в воде;
- в) находится в густом кустарнике.

Ответ

7. Восстановите предложения, вставляя пропущенные слова

ГЛОССАРИЙ

Бивук - это отдых участников похода, место, где они питаются, спят, готовят пищу на костре.

Гольцы – вершины гор, покрытые древесной или кустарниковой растительностью.

Горизонт – видимая часть земной поверхности на открытой местности.

Грива – вытянутая невысокая возвышенность, имеющая длину 1-5 км. и высоту до 10 м. и более.

Заказник – место, находящееся под запретом, чтобы сохранить редких животных, растения, минералы, красивые места.

Известняк – осадочная горная порода, образовавшаяся из остатков морских раковин и скелетов животных в морях и океанах.

Карьер (разрез) – место открытой горной разработки.

Колок, колки – небольшие березово-осиновые рощи, расположенные в лесосостепах.

Континентальный климат – климат областей, значительно удаленных от морей и океанов, с резким различием зимних и летних температур.

Котловина – небольшое углубление в земной поверхности с покатым спуском со всех сторон.

Кряж – вытянутая возвышенность, длинный широкий водораздел (Салаирский кряж).

Кузнецкий Алатау – в переводе с шорского «Кузнецкие пестрые горы».

Курумы – каменные россыпи и нагромождение камней на склонах гор и плоских участках горных хребтов.

Мустаг (Пустаг) – в переводе с шорского «Ледяная гора». Самая высокая вершина Горной Шории – 1560 м. над уровнем моря.

Национальность – принадлежность человека к какой-либо нации.

Рельеф – совокупность неровности земной поверхности.

Рекультивация – восстановление земной поверхности после горных выработок.

Русло – часть дна речной долины, по которой происходит сток воды.

Согра – болотистое место, заросшее кустарником и редким лесом.

Тегри-Тыжи (Тигиртиш) – хребет, в переводе с шорского означат «Поднебесные зубья». Самый высокий хребет в системе Кузнецкого Алатау на территории Кемеровской области.

Шерегеш – крупный рудник по добычи железных руд. Назван в честь первооткрывателей – шорцев Шерегешевых.