

**Муниципальное бюджетное  
учреждение дополнительного образования  
«Центр развития творчества «Уголек»»**

РАССМОТРЕНА  
на заседании методического совета

Протокол № 5  
от 17.05.2021

ПРИНЯТА  
на заседании педагогического совета

Протокол № 4  
от 17.05.2021

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБУ ДО  
«Центр развития творчества  
«Уголек»

А.В. Мухомёв



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«О Кузбассе в играх»**

**(2-ая редакция)**

**Возраст учащихся: 7 – 12 лет**

**Срок реализации программы: 2 года**

**Разработчик(и):**

**Климова Анна Сергеевна**

**Овечкина Олеся Александровна**

педагог(и) дополнительного образования

Новокузнецк

2021

# КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

## Пояснительная записка

**Направленность** программы – туристско-краеведческая

**Уровень освоения содержания программы**– базовый.

### Нормативное обеспечение

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с последующими изменениями и дополнениями.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.12.2019 N 56722).
- СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 3);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г.№ 28);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 No ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р)».
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования ЦРТ «Уголёк».
- Правила внутреннего трудового распорядка МБУ ДО ЦРТ «Уголёк».

**Актуальность программы.** В современном обществе остро стоит проблема воспитания подрастающего поколения в духе гражданственности и патриотизма. Любовь к Родине – непонятное для сознания детей сочетание слов, а начинается все с любви и уважения к малой родине. «Малая Родина» ребёнка - это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места города, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия города, это и известные люди, гордость и слава нашего края.

Исходя из возрастных особенностей младших школьников, главной задачей работы по изучению родного края является воспитание у них устойчивого интереса и познавательного отношения к краеведческому материалу. В отдельных регионах России в список обязательных школьных предметов введены программы по краеведению, в Кузбассе эту нишу заполняют программы по внеурочной деятельности и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

В 2019 была разработана ДООП «О Кузбассе в играх», которая реализовывалась на базе школ, после чего поступил запрос – расширить содержание и добавить второй год обучения.

#### **Отличительная особенность.**

Изучив программы, представленные в школах, на портале ПФДО 42, разработчики ДООП «О Кузбассе в играх» сделали вывод, что внеурочные программы имеют в основном информационный подтекст, а ДООП ставят акцент на туристическом аспекте. Младшие школьники же, особенно дети 1-2 классов остаются детьми и им интереснее игровой формат обучения. Тем более, что важнее не сообщить детям знания о родном крае, а воспитать интерес к его прошлому и настоящему. Каждая встреча проходит в формате игры или творческой мастерской. Краеведческий материал наполняет содержание игр и мастерских, не перегружая информацией сознание ребёнка, а пробуждая его активный интерес.

Вторая редакция программы отличается более расширенным содержанием, добавлен второй год обучения, а также в программу включена воспитательная работа.

**Адресат программы.** Программа адресована детям 1-2 классов. Количественный состав группы 6-8 человек. Число учащихся обусловлено игровым форматом занятий. Используемые настольные игры часто имеют ограничения по числу участников.

Набор детей в объединение осуществляется по принципу добровольности, без отбора и предъявления требований к наличию у них специальных умений. Выпускники данного объединения, имеют право посещать занятия, вне списочного состава объединения, в качестве консультантов.

**Объем и срок освоения программы** – 2 года, 144 учебных часа, по 72 часа в год

**Форма обучения.** Основной формой обучения по программе является занятие. Итогом успешного усвоения программного материала и полной реализации дополнительной общеобразовательной программы является демонстрация итогового проектного задания «Азбука по-Кузбасски».

**Режим занятий** – 2 раза в неделю по 1 академическому часу. 1 час занятий равен 45 минутам.

**Цель** – Формирование ценностных ориентаций и убеждений, стремления активно изучать природу и историю Новокузнецка и Кузбасса на основе познавательной, практической и исследовательской деятельности.

#### **Задачи:**

- Знакомить учащихся с историей Новокузнецка и Кузбасса;
- знакомить учащихся обучающихся с памятниками, архитектурными зданиями, природными заповедными местами Кузбасса;
- расширять представления учащихся о природных особенностях Кузбасса;
- расширять социальные практики учащихся путем включения в социально-значимую деятельность;
- Развивать умение думать, исследовать, общаться, взаимодействовать, доводить дело до конца и т.д.

- Воспитывать ценностное отношение к природе, труду, человеку; стремление активно изучать природу и историю родного края;
- Воспитывать нравственные качества детей по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества, толерантность и т.д.), трудолюбия, бережливости, жизненного оптимизма, способности к преодолению трудностей.

## Содержание ДООП «о Кузбассе в играх»

### Учебно-тематический план 1 год

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов		
		Всего	теория	практика
<b>Вводное занятие</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>I. Родной город</b>		<b>20</b>	<b>3</b>	<b>17</b>
1	Моя семья	4	0	4
2	Орджоникидзевский район	3	1	2
3	Улицы. Парки. Значимые места города	7	1	6
4	Город и люди	6	1	5
<b>Раздел II. Кузбасс – мой край</b>		<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>
1	Флора и фауна Кузбасса	7	2	5
2	История Кузбасса	2	1	1
3	Путешествие по Кузбассу	4	1	3
4	Народности Кузбасса	7	2	5
<b>Раздел III. Экология края</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
1	Экопривычки дома	5	1	4
2	Сохранение флоры и фауны Кузбасса	5	1	4
<b>IV. Социальные практики</b>		<b>18</b>	<b>0</b>	<b>18</b>
1	Коммуникативные практики	8	0	8
2	Социальные практики	10	0	10
<b>Итоговый квест «Мой край»</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>12</b>	<b>60</b>

### Содержание Вводное занятие.

**Теория:** Беседа по режиму занятий, правилам поведения. Правила техники безопасности, пожарной безопасности. Основные правила дорожного движения. План экстренной эвакуации. Основные организационные элементы каждого занятия по программе. Правила подготовки и уборки помещения до и после занятий.

**Практика:** Игра «Безопасный путь в школу».

### Раздел I. Родной город

#### 1. Моя семья

**Практика:** Загадки о семье. Игра сюжетно-ролевая. Выяснить учащимся кем работают их родители. Игра «По профессиям родителей», «Угадайка». Творческая мастерская. Моя родословная - нарисовать родословное дерево.

#### 2. Орджоникидзевский район

**Теория:** Улицы района, названные в честь земляков.

**Практика:** Виртуальная экскурсия по району. Работа с картой. Подписывание центральных улиц.

#### 3. Улицы. Парки. Значимые места города

**Теория:** Правила построения безопасного маршрута. Что такое силуэт. Как по силуэту отгадать здание. Презентация «Памятники города»

**Практика:** Виртуальная экскурсия. По архитектурным памятникам города. Филворд «Их именами названы улицы города. Викторина «Мой город». Просмотр книги Азбука Новокузнецка. Творческая мастерская «ТМ). Рисую город. Игра «Найди памятник» - определение по силуэту. Игра

«Заколдованный город» - бродилка, в которой на карте города перепутаны здания и памятники. Их нужно расставить в нужные места

#### **4. Город и люди**

**Теория:** Рассказ о знаменитых земляках. Подвиг Герасименко, Красилова, Черемнова.

**Практика:** Игра «Крокодил профессии». Просмотр видеоролика «Подвиг земляков». Виртуальная экскурсия в планетарий им. А.А.Федорова. Просмотр отрывков видеоинтервью. Диалог «Я беру пример с...»

### **Раздел II. Кузбасс – мой край**

#### **1. Флора и фауна Кузбасса**

**Теория:** Представители флоры и фауны Кузбасса.

**Практика:** Просмотр видео, отгадывание кроссвордов. Подготовка больших раскрасок «Выходи за рамки». Составление обзоров-комментариев. Игра «Интервью в лесу». Игра «Узнай по описанию». Изготовление кормушек. Игра "Знакомые незнакомцы", Игра «Бердвотчер»

#### **2. История Кузбасса**

**Теория:** Презентация «Символика Кузбасса». Легенды Кузбасса - рассказ

**Практика:** Виртуальная прогулка «История Кузбасса». Легенды Кузбасса – придумай окончание. Угадай, о чем легенда? ТМ. Аппликация «Герб Кузбасса»

#### **3. Путешествие по Кузбассу**

**Теория:** Знакомство с картой Кузбасса. Определение больших городов, рек. Особенности рельефа местности.

**Практика:** Игра «Мы идем с тобой в поход». Своя игра «Города Кузбасса». Монополия по-Кузбасски. Правила. Турнир.

#### **4. Народности Кузбасса**

**Теория:** Основные народности Кузбасса: русские, украинцы, татары, таджики, шорцы, телеуты. Культура, традиции разных народов.

**Практика:** ТМ. Ткачество. Лото «Народные промыслы». Игра «Наряжалки» - знакомство с национальными костюмами. Тюльпан – татарский орнамент. ТМ. Бубен шорского шамана. ТМ. Таджикская тубитейка. Игра «Продолжи пословицу».

### **Раздел III. Экология края**

#### **1. Экопривычки дома**

**Теория:** Экопривычки – основа сохранения экологии. Что такое экология. Беседа Где живут экологи? Разбор правил экологичного поведения для сохранения ресурсов воды, воздуха, земли.

**Практика:** Игра «Хранители Земли». Работа по карточкам игры. Разбор. Игротека «Хранители Земли».

#### **2. Сохранение флоры и фауны Кузбасса**

**Теория:** Правила экологичного поведения во время походов и путешествий.

**Практика:** Разработка правил экологического туризма. Игра «Красный огонек» - по краснокнижным растениям и животным Кузбасса. Игра «Объяснялки»

### **Раздел IV. Социальные практики**

#### **1. Коммуникативные практики**

**Практика:** Игры на знакомство, упражнения на командообразование. Особенности проведения публичных акции.

#### **2. Социальные практики**

**Практика:** Акция «Батарейка». Планирование. ТМ. Создание экобокса. Презентация акции в школе. Разработка и оформление буклета «Экотурист»

#### **Итоговый квест «Мой край»**

**Практика:** Учащиеся отгадывают ребусы, кроссворды, выполняют другие задания о знании Кузбасса, собирают жетоны, которые потом обменивают на сладости и организовывается чаепитие.

## Учебно-тематический план 2 год

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов		
		Всего	теория	практика
<b>Вводное занятие</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>I. Родной город</b>		<b>13</b>	<b>4</b>	<b>9</b>
1	Новокузнецк в истории страны	5	1	4
2	Музеи города	3	1	2
3	Город и люди	5	2	3
<b>Раздел II. Кузбасс – мой край</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
1	Путешествие по Кузбассу	5	1	4
2	Народности Кузбасса	5	1	4
<b>Раздел III. Экология края</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
1	Экопривычки	5	1	4
2	Сохранение флоры и фауны Кузбасса	5	1	4
<b>IV. Социальные практики</b>		<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
1	Коммуникативные практики	4	0	4
2	Социальные практики	6	0	6
<b>V. Проект «Азбука Кузбасса»</b>		<b>27</b>	<b>0</b>	<b>27</b>
1	Подбор объектов	8	0	8
2	Разработка заданий	8	0	8
3	Оформление	7	0	7
4	Презентация Азбуки	4	0	4
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>9</b>	<b>63</b>

### Содержание Вводное занятие.

**Теория:** Беседа по режиму занятий, правилам поведения. Правила техники безопасности, пожарной безопасности. Основные правила дорожного движения. План экстренной эвакуации. Основные организационные элементы занятий. Правила подготовки и уборки помещения до и после занятий.

**Практика:** Игра «Безопасный путь в школу».

#### Раздел I. Родной город

##### 1. Новокузнецк в истории страны

**Теория:** Презентация «Новокузнецк в истории страны»

**Практика:** Игра «Путешествие в прошлое». Подготовка квиза для первоклассников «Мой город». Подбор заданий. Оформление квиза.

##### 2. Музеи города

**Теория:** Презентация «Музеи города»

**Практика:** Виртуальная экскурсия в краеведческий музей. Изготовление макета Кузнецкой крепости.

##### 3. Город и люди

**Теория:** Известные земляки. Рассказы учащихся.

**Практика:** Игра «Узнай по описанию». Подготовка викторины с использованием сервисов 2.0. о земляках. Подготовка мини-бука об известных земляках по группам. Поисковая работа в сети Интернет.

#### Раздел II. Кузбасс – мой край

##### 1. Путешествие по Кузбассу

**Теория:** Повторение больших городов, рек.

**Практика:** Игра «Памятники Кузбасса». Своя игра «Города Кузбасса». Монополия по-Кузбасски. Турнир.

##### 2. Народности Кузбасса

**Теория:** Встреча с представителями разных народов.

**Практика:** Лото «Народные промыслы». Подготовка мастер-классов по народным ремеслам для первоклассников. Национальные народные игры. Переменки «Игры разных народов».

### **Раздел III. Экология края**

#### **1. Экопривычки дома**

**Теория:** Основы раздельного сбора отходов.

**Практика:** Игра «Хранители Земли». Работа по карточкам игры. Игротека «Хранители Земли». Буклет «Экопривычки». Разработка. Оформление.

#### **2. Сохранение флоры и фауны Кузбасса**

**Теория:** Повторение правил экологичного поведения во время походов и путешествий.

**Практика:** Игра «Красный огонек» - по краснокнижным растениям и животным Кузбасса. Игра «Объяснялки». Подготовка к акции «Сухопалы под контроль»

### **Раздел IV. Социальные практики**

#### **1. Коммуникативные практики**

**Практика:** Упражнения на командообразование. Особенности проведения публичных акции.

#### **2. Социальные практики**

**Практика:** Акции по сбору батареек, макулатуры. Проведение квиза для первоклассников «Мой город». Акция «Сухопалы под контроль». Игровые переменки «Игры разных народов». Выступление для других учащихся «Наши известные земляки». Презентация буклетов.

### **Раздел V. Проект «Азбука по-Кузбасски»**

#### **1. Подбор объектов**

**Практика:** Учащиеся при помощи педагога подберут объекты для азбуки на каждую букву алфавита. Среди объектов будут реки, города, горы, здания, люди. Главное условие – имеющее отношение к Кузбассу.

#### **2. Разработка заданий**

**Практика:** Учащиеся научатся придумывать и составлять ребусы, кроссворды, получают практику работы в группах. Для каждого объекта-буквы будет составлено задание.

#### **3. Оформление**

**Практика:** Оформление азбуки в книжку.

#### **4. Презентация**

**Практика:** Презентация Азбуки ребятам младших классов.

### **Планируемые результаты:**

- Учащиеся имеют представление об истории Новокузнецка и Кузбасса;
- учащиеся знакомы с памятниками, архитектурными зданиями, природными заповедными местами Кузбасса;
- учащиеся имеют представления о природных особенностях Кузбасса;
- учащихся проявляют интерес к включению в социально-значимую деятельность;
- учащиеся получают возможность развивать умение думать, исследовать, общаться, взаимодействовать, доводить дело до конца и т.д.
- на занятиях и во время мероприятий учащиеся демонстрируют ценностное отношение к природе малой Родины, к труду, землякам;
- учащиеся будут демонстрировать нравственные качества детей по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества, толерантность и т.д.), трудолюбия, бережливости, жизненного оптимизма, способности к преодолению трудностей.

# КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

## Календарный учебный график

№	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Режим работы
1	1,2	72	36	72	2 раза в неделю по 1 академическим часа

### Условия реализации программы.

Занятия по программе проходят в кабинете. Стены кабинета выкрашены водоэмульсионными, пожаропрочными красителями, потолок побелен, на полу линолеум.

### Техническое оснащение, материалы, инструменты, средства:

Мебель и специальное оборудование и оргтехника:

Компьютер с большим монитором (диагональ от 19 см),

Проектор и настенный экран для демонстрации презентаций,

Карта Кузбасса, Новокузнецка.

**Формы аттестации/контроля:** Презентация своего вклада в «Азбуку по-Кузбасски»

**Оценочные материалы:** лист самооценки

### Методическое обеспечение.

Образовательный процесс по программе организуется, в основном, – в очной, а также в – очно-заочной форме. Очно-заочная форма предусматривается при выполнении учащимися некоторых видов самостоятельной, учебно-исследовательской и проектной работы. Занятия проводятся по группам.

На занятиях применяются активные методы и приемы обучения:

Итогом успешного усвоения программного материала и полной реализации дополнительной общеобразовательной программы является представление результатов группы и личностных достижений учащихся на итоговом занятии.

## План воспитательной работы детского объединения

№	Дела, события, мероприятия	Место проведения	Время проведения	Ответственные
Модуль «Общие дела» (на уровне творческого объединения, объекта, Центра, с учетом ДЕД РДШ)				
1	Изготовление поздравительного плаката ко Дню знаний	ЦРТ «Уголек»	Август-сентябрь	Овечкина О.А.
2	Участие во Всероссийском конкурсе «Фокус»	ЦРТ «Уголек»	Сентябрь	Овечкина О.А.
3	Изготовление Открыток ко Дню Учителя, оформление кабинетов	ЦРТ « Уголек», ОУ	Октябрь	Овечкина О.А.
4	Участия в конкурсах Высшей школы делового администрирования	ЦРТ «Уголек»	В течение года	Овечкина О.А.
5	Участия в различных конкурсах и проектах РДШ	ЦРТ «Уголек»	Октябрь-май	Овечкина О.А.
6	Поделки ко Дню Космонавтики	ЦРТ «Уголёк»	Апрель	Овечкина О.А.
7	Новогодняя вечеринка	ЦРТ «Уголёк»	декабрь	Овечкина О.А.
Модуль «Добровольческая общественно-значимая деятельность»				



1	Проведение Квиза «День Конституции» для младших школьников.	Школа №64	Декабрь	Овечкина О.А.
2	Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»	ЦРТ «Уголек»	Май	Овечкина О.А.
3	Участие во Всероссийской акции «Сбор батареек»	ЦРТ «Уголек»	Сентябрь-май	Овечкина О.А.
4	Участие в массовых мероприятиях Центра	Площадки для детского досуга на общественных мероприятиях.	В течение года	Овечкина О.А.
<b>Модуль «Экскурсии, походы, выездные занятия»</b>				
	Экскурсия по достопримечательностям микрорайона.	«Монтаж»-«Абашево»	В течение года	
	Выездное занятие «Мой район»	Орджоник-ий район	Май- июнь	Овечкина О.А
<b>Модуль «Работа с родителями»</b> (ну уровне т.о – собрания, ведение чатов, на индивидуальном уровне – адресное консультирование)				
	Онлайн собрание	Zoom	Сентябрь ,декабрь ,апрель	Овечкина О.А
	Чат с родителями	Ватцап	Сентябрь-май	Овечкина О.А.

#### **Литература и интернет ресурсы:**

1. Кропачева, Т. Б. Родной край: учебное пособие / Т. Б. Кропачева. – Новокузнецк, 2006. – Текст : непосредственный
2. Кашникова, Н. В. Природа и мы / Н.В. Кашникова. – Новокузнецк: МОУ ДПО ИПК, 2008– Текст : непосредственный
3. Ковригина, Л. Н. Растительный мир Кузбасса и его охрана / Л.Н. Ковригина, Н.А. Фомина. – Кемерово: Изд-во ОблИУУ, 1995. – Текст : непосредственный
4. Кропачева, Т. Б. Дневник наблюдений природы Кемеровской области: учебное пособие / Т. Б. Кропачева, Г. Н. Николаевская. - Новокузнецк: Изд-во ИПК, 2001. – Текст : непосредственный
5. Лаврина, В. Природа Кузбасса в рассказах для детей / В. Лаврина. – Кемерово: Кузбасс, 2004. – Текст : непосредственный

## Лист самооценки

Прочитай внимательно и ответь на вопросы «ДА», «НЕ ВСЕГДА», «НЕТ»

Критерий	Самооценка	Оценка товарищей	Оценка педагога
Я знаю историю рождения Новокузнецка и немного знаком с историей Кузбасса			
Я узнаю изученные на занятиях памятники, здания, природные заповедные места Кузбасса			
Я могу рассказать о природных особенностях Кузбасса			
Мне интересно участвовать в акциях, проводить мероприятия для других			
На занятиях мне часто приходилось думать, исследовать, общаться, взаимодействовать с товарищами, доводить дело до конца.			
Я понимаю, что нужно ценить природу, уважать других людей и их труд			
На занятиях я веду себя доброжелательно по отношению к своим товарищам и педагогу, стремлюсь выполнять даже сложные задания			